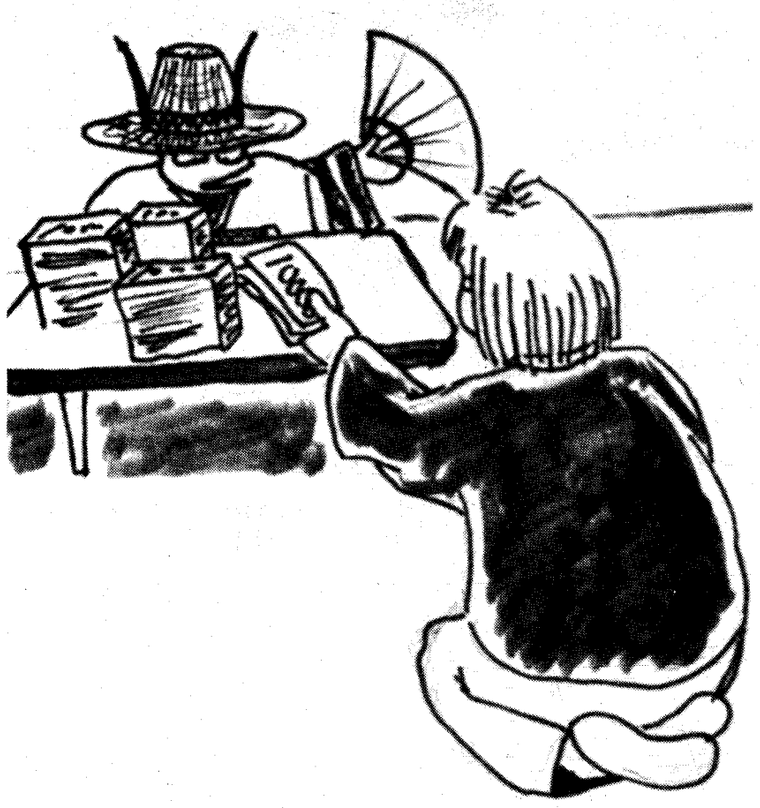
□점에 대한 여러가지 견해들

우리는 점을 믿는가 자신을 믿는가

희망과 용기의 전달자, 점



내가 '점'이라는 것을 처음 접하게 된것은 중학교 3학년 때쯤이다. 집이 워낙 시골이라 부모님께서 그동안 저축해둔 돈으로 시내에 집을 사기로 하셨다. 그때 어머니께서 불안한 마음이 드셨는지 한번도 보지 않으시던 점을 보셨다. 그런데 그 점장이라던 사람이 머지않아 돈 들어가는 일이 겹칠테니 지금은 돈을 아껴둘 시기라는 것이었다.

이말에 망설이시던 어머니께서는 우선 집사는 일을 보류하기로 하셨다. 그해 겨울 평소에도 건강이 좋지 않으시던 아버지께서 병환이 깊어져 대수술을 하셨고 그 수술비용으로 큰 돈이 들어갔다. 그리고 그 다음해에는 오빠의 대학입학으로 인해 입학금외에 많은 돈이 들어갔다. 평소에 미신이라든가 신이라는 존재등 현실적이지 못한 것은 믿지 않는 편이었지만 이때부터 그것들에 대해서 어느정도 인정하게 되었다. 우연이라는 다른 한편의 생각이 들기도 했지만 그쪽으로만 생각할 수 없는 일이 얼마 지나지 않아 일어났다. 어머니와 둘이서 택시를 타고 시내에 가던 길이었는데 택시기사 아저씨께서 손금을 봐 주시겠다고 했다. 주저하시던 어머니께서 '믿져야 본전'이라는 생각이셨는지 손을 내미셨다. 택시기사 아저씨가 한참을 보시더니 가족 상황, 부모님과의 관계, 아버지의 건강, 어머니의 어렸을적 병들을 막힘없이 알아 맞추었다. 웬지 모를 섬뜩함을 느끼면서도 내가 알지못하는 다른 현상이 존재한다는 것을 이해하기 시작했다.

점이라는 것은 절망에 빠지고 약해진 사람들에게 희망과 용기를 주기도 한다

고3때 수험생으로서 막바지에 이르렀을때 미술학원에서 토정비결을 보게되었다. 학년 말에 불안한 상황에 약해진 마음으로 학원 친구들끼리 토정비결이란 책을 펴놓고 서로의 점을 봐주기로 했다. 그때 나에게 "힘들고 어려운 상황이지만 많은 노력이 연말에 좋은 결과로 나타난다"고 점쳐졌다.

그때 그 말이 나에게 많은 희망과 힘을 주었다.

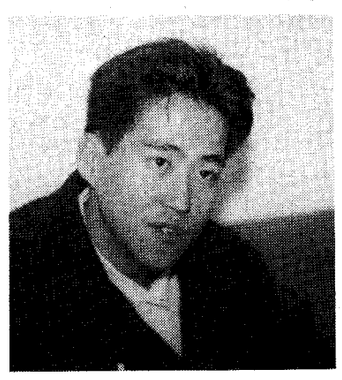
사람들이 점을 무조건적으로 믿는 것은 좋지 않으나 힘들고 불안할때 마음의 위안을 얻고 다시 일어서 도전하는 용기가 생길수만 있다면 점이란 것이 사람에게 조금은 필요한게 아닐까 한다.

김 지 숙

〈조형학부 1〉

□인터뷰-이대앞 점까페 에로스 카운셀러 강민규씨

역술은 현실에 대한 카운셀링



특이한 직업이라고 할 수 있는데 언제 시작을 하였고 일을 하게 된 동기는

평소에 역술이나 점에 호기심이 많았다. 대학교에 입학후 역술과 관련된 동아리에 가입 하게되었고, 역술에 관련된 사람들을 만나면서 이 길이 내길이라는 생각이 들었다. 시작을 한것은 89년도이다. 컴퓨터 그래픽이나 그림을 그리는 일들을 해 보았지만 언재나 역술이나 점치는 일들이 관련되어 있었고 역술과 관련된 생각들이 자연스럽게 들었다.

역술은 무엇이며 어떤방법으로 공부를 하는가

사람들이 알고 있는 카드점이나 쌀점 등과는 달리 관련서적을 보고 공부를 하는 것이다. 따라서 미신과는 거리가 있다. 역술이란 사람의 태어난 날짜와 시간을 보고 풀이를 하는 것이며 태어날 때부터 타고나는 것이다. 공부방법을 자세히 설명 할 수는 없으나 역술에 관련된 수많은 책들을 보는 방법으로 독학을 한다.

주로 찾는 고객은 어느 층이며 어떤 것들을 묻는가

여학생들이 많이 찾고 있으며, 가끔 나이드신 분들도 찾아 오신다. 여학생들의 경우 10중 8~9는 애정문제로 찾으며 근래에는 직업문제로 고민하는 사람도 온다. 또한 심심치않게 지방에서도 올라오는데 제주도에서까지 소문을 듣고 찾아오는 사람도 있다.

손님중 기억에 남는 사람이 있다면

언젠가 삼수생이 찾아온적이 있었는데 열등감에서 벗어나지 못했으며 자학심리가 강했다. 자살을 시도하기도 했고, 우울증까지 걸리기도 한사람이었다. 하지만 네게 카운셀링을 하고나서 전문대에 입학을 하게 되었고, 후에 찾아와 고맙다는 인사를 했다. 자신의 혼란과 방황을 하고 있는 사람에게 희망을 주는 것을 기쁨으로 삼고 있다.

본인의 사주를 보면 앞으로의 길이 보이는가

내 사주를 보면 끝없는 방황에 빠지게 된다. 앞으로의 일들을 추론하는 과정에서 오류들이 발생하며, 확실하게 무엇이라고 단정을 내리기가 쉽지않다. 단지 사주는 이러저러한 일들이 일어나니 조심하라는 식의 예언이 아니라 단지 카운셀링을 해줌으로서 자신의 현실을 인지하는 것이라고 보면된다.

〈최현일 기자〉

점을 믿는 것과 우리가 잃는 것

우리는 로마의 멸망이 그 나라의 운명때문이었다고 생각하지 않는다. 대신 멸망에 이르게 된 과정과 이유들을 알려고 할 것이다. 일국의 흥망성쇠가 운명으로 설명되지 않는 것은 사람에게도 마찬가지라고 생각된다.

우리는 보통 어려움이 계속될 때 위로를 받거나 새로운 희망이라도 가져 볼까하고 점을 보게 된다. 나온 점쾌를 보고 "아! 내 운명이 그래서 지금 이렇게 안되는구나"라고 생각하며 그 정확함에 놀라움을 금치 못하면서 현실을 그냥 받아들이게 되는 것이다. 더 안타까운 것은 그 사람의 머리속에 "어떻게 하면 잘 극복해 볼까? 이 상황에서 배워야 할게 무엇일까? 내가 뭘 잘못하고 있는 걸까?"하는 생각보다는 아직 주조되지 않은 미래에 대해 막연한 기대를 가지면서 '그때가 되면 잘 되려니…'하는 안일한 생각이 들어 앉게 된다는데 있다.

사이가 안 좋은 부부가 늦게나마 궁합을 봤는데 결과는 예상대로 둘의 궁합이 물과 불처럼 전혀 안 맞는다는 것이다. 운명이 이렇게 나오다 보니 둘은 싸울 때 마다 '팔자'탓을 하거나 헤어지거나 둘 중 하나가 될 것이다. 이 얼마나 불행한 일인가? 둘의 관계는 앞으로도 얼마든지 좋아질 수 있는데도 운명이 둘의 사이를 영원히 갈라 놓아 버린 것이다.

자기 운명을 점치기보다는 질서의 원리를 통찰하고 질서대로 살려는 것이 삶에 대한 바른 자세

'나의 운세가 이렇구나'라고 받아들이는 순간 한 가지 사건을 그 자체로만 보게 함으로써 인간이 사용할 수 있는 각종 좋은 것들, 탐구력, 분석력, 판단력, 인내력, 의지력 등을 전혀 사용해 볼 수 없게 만드는 것이 점이다. 바야흐로 선거가 다가오고 있는데 차기 대통령을 정확하게 점친다는 신통한 분의 얘기를 들은 적이 있다. 나는 국민들이 인간답게 사고하는 법을 버리지 않았으면 좋겠다.

삼라만상에는 질서가 있다는데 그 질서대로 움직이는 것이 운명이라면 운명을 안다는 것이 그리 나쁠 것도 없다.실제로 그것을 알아내려는 노력은 동서 고금을 막론하고 계속 되어 왔다. 하지만 오이디푸스왕의 전설이 그렇듯, 정작 그것을 알게 되면 그것을 정복했다기 보다는 거기에 사로잡힌다는 느낌을 받게된다. 결국 자기 운명을 점치기 보다는 질서의 원리를 통찰하고 그 질서대로 살려고 노력하는 것이 삶을 대하는 우리의 바른 자세인 것 같다.

윤 유 석

(한국외대 사학과 석사2기)

경희대학교 병설 간호전문대학

98학년도 신입생 모집 요강

생명을 소중히 여기는 당신과 함께 제2의 나이팅게일의 탄생을 위해

1. 모집학과 및 모집인원

학과명	입학정원	모집인원 일반	정원외 특별 전문대학졸업자 학사학위소지자	농·어촌 학생	계	비고
간호과 주간	120	120	12	3	135	*수업년한 3년

2. 전형일정

구분	일시	장소	비고
원서교부	1998.1.15(목)~1.26(월)	본대학 총무과 및 주요서점	*우편접수시에는 소정서류를 갖추어 전형료(우편소액환)을 동봉하여 등기우송하여야 함 (단, 1월 26일 17:00까지 도착분에 한함)
원서접수	1998.1.20(화)~1.26(월) (일요일 제외)	본대학 교무과	
예비소집	1998.2.3(화) 09:00	경희대학교 대운동장	
면접고사	1998.2.3(화) 10:00	본대학 면접고사장	
합격자발표	1998.2.9(월) 14:00	본대학 현관앞	
신체검사	1998.3.3(화) 오후13:00	경희의료원 산업의학과	

3. 일반학생 전형

가. 지원자격 : 심신이 건강한 여성으로서 다음에 해당하는 자
1) 고등학교 졸업자 또는 1997학년도 고등학교 졸업예정자
2) 고등학교 졸업학력 검정고시 합격자
3) 교육법에 의하여 위와 동등이상의 학력이 있다고 인정된 자

나. 전형방법
1998학년도 대학수학능력시험 성적 및 고등학교 학교생활기록부(생활기록부)성적으로 전형한다.
1) 성적반영 비율 및 점수

구분	대학수학능력시험성적	학교생활기록부상적	계
비율	60%	40%	100%
점수	600%	400점	1000점

가) 학교생활기록부가 있는자의 반영방법

학교생활기록부 영역별 반영비율 교과성적	출석성적	학교생활기록부(생활기록부) 반영방법	교과성적반영방법
		1997학년도 졸업예정자 ·1학년 : 전체교과석차백분율 ·2,3학년 : 학교생활기록부의 특	

학교생활기록부 영역별 반영비율 교과성적	출석성적	학교생활기록부(생활기록부) 반영방법	교과성적반영방법
90%	10%	정교과 2과목(국어, 영어)의 석차백분율을 반영 1996학년도 졸업자 ·1, 2학년은 전체교과석차백분율 ·3학년은 학교생활기록부의 특정교과 2과목(국어, 영어)의 석차백분율을 반영	등급간 5점 15등급 (최고점 : 360점 최저점 : 290점)

① 학년별 반영비율 : 1학년 30%+2학년 30%+3학년 40%
② 학교생활기록부 교과목 반영방법
㉮ 반영교과 반영비율 및 교과별 세부과목

교과 및 반영비율	교과별 세부과목
국 어 (50%)	국어, 문학, 작문, 문법등
영 어 (50%)	영어Ⅰ, 영어Ⅱ등

㉯ 교과목 성적반영 방법 :
· 1997학년도 졸업예정자 : 학교생활기록부(2, 3학년) 2개 교과별로 지원자가 선택하는 세부과목 1개씩을 학기별로 성적에 반영함
· 1996학년도 졸업자 : 학교생활기록부(3학년) 2개 교과별로 지원자가 선택하는 세부과목 1개씩을 성적으로 반영함
· 1996학년도 졸업자 : 학교생활기록부(3학년) 2개 교과별로 지원자가 선택하는 세부과목 1개씩을 성적으로 반영함
2개교과중 고교3학년때 비이수한 교과가 있을 경우 2학년때 이수한 같은 교과로 대체 반영, 2학년때 비이수한 교과가 있을 경우 1학년때 이수한 같은 교과로 반영함. 단, 교과중 이미 기재한 같은 세부과목으로는 대체할 수 없다.

나) 학교생활기록부가 없는 자의 반영방법

'93~'95 학년도졸업자	'92학년도이전 졸업자	검정고시출신자	특수목적고졸업자	외국의고등학교 과정 이수자	공업계 2+1출신자	일반계고교 직업과정 유학생
종전생활기록부 활용	수능성적전국 백분위 편차 활용	수능성적전국백분위 편차활용	종전 생활기록부 활용	수능성적전국 백분위 편차 활용	수능성적전국백분위편차 활용	수능성적전국백분위편차 활용

① '92학년도('93년2월)~'95학년도('96년 2월) 사이 졸업자 및 특수목적고 출신자의 생활기록부 반영방법
·영역별 반영비율 : 교과성적 90%+출석성적 10%
·교과성적 반영비율 : 전체 교과목 총석차 백분율을 반영하여 등급부여

2) 제출서류
가) 입학원서 : 본 대학 소정양식(사진은 최근 3개월이내 상반신 반명함판으로 부착할 것)
나) 출신고등학교 학교생활기록부(생활기록부) 사본 1부
다) 검정고시 합격자는 검정고시 합격증 원본 및 사본 각1부(원본은 대조후 반환)
라) 대학수학능력시험 성적표(본대학 규격봉투에 넣어서 밀봉)

3) 동점자 처리기준
가) 대학수학능력시험 성적 상위를 우선으로 한다
나) 고등학교 학교생활기록부(생활기록부)성적 상위를 우선으로 한다
다) 면접고사 득점 상위를 우선으로 한다
라) 고등학교 당해년도 졸업자를 우선으로 한다
마) 연소자를 우선으로 한다

4. 정원외특별전형

가. 농어촌 학생
1) 지원자격 : 심신이 건강한 여성으로서 다음에 해당하는 자
·지방자치법 제3조에 의한 읍·면소재 고등학교 전교육과정을 이수하고 졸업한자(또는 예정자)로서 고등학교 재학기간중 부모 모두와 함께 농어촌에 거주하는 자
2) 전형방법
고등학교 학교생활기록부(생활기록부) 성적 및 면접으로 전형한다.
3) 성적반영 방법

구 분	학교생활기록부 성 적	면 접	계
비 율	90%	10%	100%
점 수	900점	100점	1000점

*학교생활기록부 성적반영비율 및 방법 : 일반전형과 동일
*학교생활기록부가 없는 학생 : 종전 생활기록부 성적 활용
4) 제출서류
가) 입학원서 : 본 대학 소정양식
나) 고등학교 학교생활기록부(생활기록부)사본 1부
다) 고교 3년 재학증 부모·학생의 주민등록등본 1부
5) 동점자 처리기준
가) 고등학교 학교생활기록부(생활기록부)성적 상위를 우선으로 한다.
나) 면접고사 득점 상위를 우선으로 한다.
다) 당해년도 졸업자를 우선으로 한다.

나. 전문대학 졸업자 또는 학사학위 소지자
1) 지원자격 : 심신이 건강한 여성으로서 다음에 해당하는 자
·전문대학졸업자 또는 학사학위 소지자
2) 전형방법
대학성적(평점) 및 면접으로 전형한다.
3) 성적반영비율

구 분	대학성적	면 접	계
비 율	90%	10%	100%

4) 제출서류
가) 입학원서 : 본 대학 소정양식
나) 대학졸업증명서 및 성적증명서 각 1부
5) 동점자 처리기준
가) 전학년 성적(평점) 상위를 우선으로 한다.
나) 면접고사 득점 상위를 우선으로 한다.
다) 당해년도 졸업자를 우선으로 한다.

5. 수험생 주지사항 및 안내사항

가. 원서대 및 전형료
1) 원서대 : 2,000원
2) 전형료 : 20,000원

나. 예비소집 및 면접시험
1) 예비소집일 : 1998. 2. 3(화)09 : 00(경희대학교 대운동장)
2) 면접시험일 : 1998. 2. 3(화)09 : 40까지 해당고사장에 입실한다.
3) 면접고사 당일 10 : 00이후에는 입실을 불허한다.
4) 면접고사는 입학전형에서 점수를 부가하지 않으며 합격·불합격의 자료로만 활용한다.(단 정원외 특별전형은 제외)
5) 면접고사에 응시하지 않은 수험생은 불합격으로 처리한다.
6) 면접고사 당일 지참물
수험표, 필기구, 신분증(학생증 또는 주민등록증)

다. 신체검사 안내
1) 신체검사 : 1998. 3. 3(화) 13 : 00
2) 신체검사장소 : 경희의료원 산업의학과
3) 신체검사료 : 추후통보
4) 신체검사 결과 아래 기준에 해당하는 자는 불합격으로 처리하며 입학이 취소된다.
신체검사 불합격 처리 기준 : 정신병자, 농자, 아자, 맹자, 나병, 심신박약자, 색맹자 등 면학에 지장을 주는 질환 및 정형외과적 결함을 가진자로, 자력으로는 학습과 실험·실습을 수행할 수 없다고 판정되는 자
6) 신체검사 불합격 판정은 본 대학 신체검사 심의위원회의 결정에 의하여 판정되며, 유소견자는 개별통지한다.

라. 입학원서 작성시 유의사항
1) 입학원서 및 제출서류의 작성오류, 기재사항누락, 판독불능 등으로 인한 불이익은 지원자의 책임이며, 입학원서, 입시관리카드, 수험표 등의 기재내용이 서로 상이할 경우 입학원서 원본의 내용을 우선으로 함.
2) 응시원서에 사진 3매를 붙이고 학교장의 직인을 날인한다.
3) 일반 기재사항 정정사에는 두줄로 긋고 본인 도장으로 날인해야 한다.
4) 92~95학년도 졸업생 : 내신성적란은 출신학교에서 작성후 날인하고 투명테이프로 부착한다. 또한 정정할사에는 정정할 사항을 출신학교장 직인으로 날인한다.
5) 96학년도~97학년도 졸업생 : 교과별 세부과목을 기재하고 과목코드번호를 반드시 기재한다.(과목코드표 참고)

마. 등록 사항
1) 신입생 등록기간 및 장소
가) 등록기간 : 1998. 2.12(목)~2.14(토) 17 : 00까지
나) 등록장소 : 본 대학 총무과
2) 합격자중 복수지원 합격으로 인해 등록을 포기할 때에는 반드시 등록 포기각서를 제출해야 한다.
*등록금 환불시 제출서류 : ·타대학 합격통지서 1부
·등록포기각서(본교 소정양식) 1부
3) 합격자 발표후 미등록자로 인하여 결원이 생길 경우를 대비하여 예비합격자를 100%이상 발표하며 미등록자 충원은 예비후보자중에서 성적순으로 선정하여 통지한다.
4) 추가합격자에의 통지방법 : 전화(녹음) 또는 전보로 통지함
5) 추가합격자로 통지를 받은 수험생은 등록을 희망할 때는 지정하는 기일에 등록을, 등록을 포기하는 경우에는 등록포기각서를 즉시 제출하여야 함.
6) 등록 포기자에 대한 등록금 환불 : 미등록 충원 기간(1998. 2.25)이 경과한 후에는 등록금 환불이 되지 않는다.

6. 기타 사항

가. 입시입자가 같은 전문대학간에는 복수지원이 금지된다.
나. 일단 제출한 서류 및 전형료는 어떠한 경우라도 반환치 않는다.
다. 합격여부는 개별통지하지 않는다.
라. 합격후에라도 입학원서등 제출서류를 변조한 사실이 발견되거나 불법행위로 합격한 자는 입학을 취소함.
마. 합격자 발표방법 :
1) 본 대학 게시판
2) 전화문의 : 본 대학에서 안내하는 ARS이용
바. 기타 상세한 사항은 본 대학 교무과(966-4196, 962-4578, 958-4814)에 문의할 것

7. 특전

가. 졸업후 간호사 면허증을 소지한 경우 경희대학교 의과대학 간호학과 야간학부 3년에 편입가능.

경희대학교 병설 간호전문대학교