□가상대학 시리즈(完) — 정착을 위한 제도 및 정책 개선안

정보화 시대! 시공을 초월한 열린대학

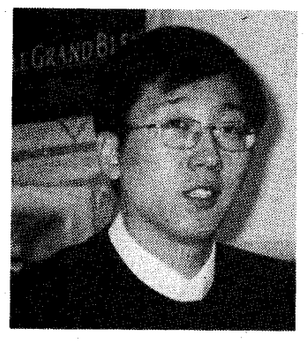
학습자 중심 수업 · 교육과정의 공동개발 등 융통성 있는 제도 필요

□인터뷰 — 교양강의 개설

이영식(자연과학부) 교수

가상대학을 실시하기 이전부터 재택수업을 실시했다는데 강의 운영은 어떻게 했는가

96년 1학기에 처음으로 재택수업을 희망하는 학생과 그렇지 않은 학생들로 나누어 강의를 시작했다. 물론 각 반마다 평가는 다르게 했으며 재택수업일 경우 출석은 학생들이 매주 올려놓는 게시물을 통해 평가했다.



재택 수업 수강 후 학생들의 반응은

대면 수업이 아니라서 학생들과의 유대감이 없다는 것이 문제점으로 지적되었으나 대체적으로 긍정적인 평가를 내렸다. 그 이유로는 시공간의 제약이 없는 자유로운 수업 참여로 효율적인 학습이 이루어 졌다는 것과 매주 올려놓는 게시물을 통해 발언할 수 있는 기회가 제공되었기 때문이다. 컴퓨터에 쉽게 접근하는 계기가 되었다는 반응도 있었다.

가상대학에 대해서 어떻게 생각 하는가

가상대학은 다양한 학습자료를 학생들에게 제공하고 학생들이 자료를 자율적으로 찾아보는등 능동적 학습기회를 유도하는 효율적인 교육 방법이다. 가상대학은 미래 정보 사회에서 학습효과를 극대화할 수 있는 보편적 교육 방법으로 평가받을 것이다.

가상대학 강의를 준비하면서 어려운 점은

재택수업을 실시할 때부터 해왔던 작업이라 특별히 어려운 점은 없다. 다만 웹(Web)을 통해 강의해야 하기 때문에 학생들이 언제 어디서나 접속해도 제공받을 수 있는 많은 양의 강의가 있어야 한다. 이를 단시간에 준비하는 어려움이 있다.

가상대학의 강의 운영 계획은

출결관리는 재택수업과 동일하게 게시물을 올리는 방법으로 시행할 생각이다. 시험 및 평가 방법은 한국가상대학의 규정이 있으나 담당교수에게도 시험 및 평가에 대한 재량권이 주어진다. 아직 구체적인 강의운영 계획은 잡히지 않았다.

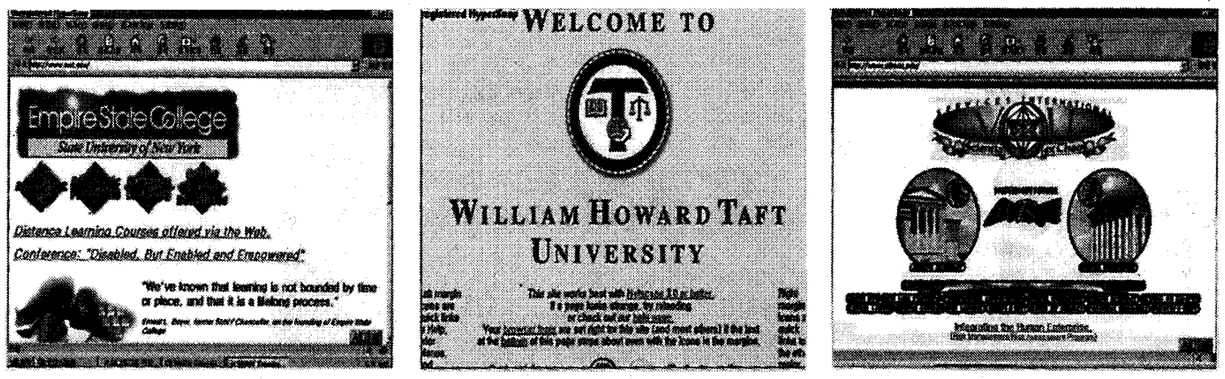
〈지은정 기자〉

정 인 성
〈한국방송통신대학 교수〉

가상대학의 핵심은 정보통신기술을 이용, 시공간을 초월하여 전 세계 국민 혹은 넓은 지역에 흩어져 있는 사람들을 대상으로 고등교육을 실시한다는 것이다. 이는 기존 대학이 시간표와 학기, 학년이라는 시간적 제약과 강의실이라는 공간적 제약속에서 선택된 사람들을 대상으로 교육을 정의한 것과는 전혀 다른 교육에 대한 접근 방식이다. 첨단매체 특히 컴퓨터 통신망에 기반한 가상대학이 정착되기 위해서는 적어도 다음 두 가지를 만족시키는 방향으로 각종 제도와 정책이 수립되어야 할 것이다. 첫째는 가상대학이 캠퍼스 중심 대학의 서비스에 접근하기 어려운 사람들에게 고등교육에의 접근 기회를 확대시켜주어야 한다는 것이다. 둘째, 가상대학은 고등교육의 질적 수월성을 보장할 수 있는 방식으로 구성되어져야 한다는 것이다.

고등교육에의 접근가능성을 향상시킬 수 있는 가상대학으로

첫째, 가상대학이 고등교육에의 접근가능성을 향상시켜 평생학습사회의 이념 달성에 기여하기 위해서는 학생들이 언제, 어느 곳에서나 원하는 가상수업을 택할 수 있도록 제도적으로 보장되어야 할 것이다. 즉 지리적인 여건에 제한됨이 없이 가상수업이나 학위 프로그램을 선택할 수 있어야 하고, 또한 학생들이 편리한 시간, 학습할 수 있는 시간에 밤과 낮을 가리지 않고 수업을 듣고, 상호작용도 시간의 제약을 받지 않고 이루어질 수 있도록 보장해주어야 한다는 것이다. 이는 현재의 입학자격제도, 학기와 학년제, 출석의무화와 수업방식에 대한 규정 등이 개방적인 방식으로 바뀌어져야 함을 뜻한다.



▲우리나라에 가상대학이 최근 도입된 반면 세계적으로는 이미 1천5백여개의 가상대학이 개설 · 운영되고 있다.

고등교육 접근 기회 확대, 질적 수월성 보장

둘째, 가상대학에서는 학교나 교육을 받는 장소로 이동하기 어려운 학생들이 가정이나 직장 등 편리한 곳에서 수업을 받을 수 있어야 한다. 특히 신체 장애자, 노인, 아이를 돌보아야 하는 가정주부 등의 경우 가상교육이 전통적 교육에 비하여 보다 유리한 체제가 되어야 한다. 이는 캠퍼스 중심 대학의 교육서비스에서 소외되어왔던 계층에 대한 고등교육 기회의 확대를 위한 제도적 장치가 필요하다는 것이다.

셋째, 가상대학에서는 다른 학생들이 제공하는 자료나 토론의 공동 주제가 되는 자료, 이미 제출한 다른 학생들의 과제 등을 가상공간에 올려놓고 서로 코멘트를 한다든지, 질문을 하고 비교하는 등의 건설적인 활동의 기회가 열려 있어야 한다. 이는 가상대학의 수업 환경에서는 모든 학생들에게 질문을 하고, 서로에게 제안을 할 수 있는 동등한 기회가 제공되어야 함을 의미하며, 교실에서는 참여 기회를 갖기 어려운 학생들에게도 발표할 수 있는 기회가 확대된다는 것을 뜻한다.

고등교육의 질적 수월성을 보장하는 가상대학으로

첫째, 가상교육이 효과적이기 위해서는 학생이 보다 능동적으로 참여하지 않으면 안되게끔 하는 여러 장치를 필요로 한다. 학생들에게 질문에 대한 응답을 반드시 하도록 요구하고, 학생들이 참여하는 토론 활동의 빈도와 질을 평가와 제도적으로 연결시키고, 자료 교환을 의무화하는 등의 교수전략이 활용될 수 있을 것이다. 현재의 중간고사나 기말고사 등 수업의 특정 시간을 정하여 시험을 보고 이를 토대로 학생을 평가하는 제도에서 수업 과정동안 다양한 학습 활동에의 참여 정도와 그 질적 수준에 대한 평가가 포함되는 융통성있는 제도가 필요함을 의미한다.

둘째, 가상대학에서는 전통 강의실 환경에서와는 달리 학생들이 자신의 능력에 맞는 학습 속도대로 공부할 수 있도록 하는 제도가 필요하다. 가르치는 교수자 중심의 속도가 아닌 배우는 학생 중심의 속도를 허용함으로써 가상대학의 교육적 효과를 극대화할 수 있을 것이기 때문이다. 이는 한 학점의 기준을 수업 출석 시간으로 규정한 현재의 제도에서 학습 목표의 달성이나 일정량의 학습 내용을 기준으로 한 학점 제도로 변환해야함을 의미하는 것이다.

셋째, 가상대학의 질적 우수성을 보장하기 위하여 교육과정의 공동 개발, 공동 운영이 가능할 수 있도록 하는 제도가 필요하다. 가상대학의 교수는 전국 또는 전세계에 흩어져 존재할 수 있기 때문에 교육과정 역시 여러 전문가들이 공동으로 참여하여 개발할 수 있으며, 수업 진행도 여러 교수자가 공동으로 진행할 수 있다. 현재의 학과 단위 전임교수 중심의 제도에서 학생들이 요구하는 프로그램 단위 공동 교수 중심의 제도로의 변화가 고려되어져야 할 것이다.

신간안내

정보사회의 이해

1997년 1월 창립한 정보사회학회(한국사회학회 정보사회문과학회)가 처음으로 출판한 책이다. 정보사회학회는 '정보사회' 현상에 관한 사회학적 연구와 더불어 정보사회학의 제도화에 노력을 기울여 왔다.

이 책은 학문적 입장이 서로 다른 다수의 학자들이 정보사회에 대해 함께 논의하고 문제를 제기, 관련 자료를 제공하고 있다. 정보사회학회 편 나남 펴냄

98 새내기 정보탱크

98 새내기 정보탱크는 성인으로 출발하는 대학 신입생들을 위한 '대학생활 정보 가이드'이다.

모두 10장으로 구성된 이 책은 대학인의 올바른 사랑법과 성, 대학문화와 동아리 활동 그리고 아르바이트에 대한 정보들이 수록되어 있다.

또한 현장감을 살리기 위해 4백여장의 컬러화보에 꼭 필요한 실용적인 정보를 담고 있다. 한겨레대학문화 기획팀 편, 한겨레출판사 펴냄

□한국사회과학도서관 창립 15주년 기념 학술 심포지엄 -원격교육연구 체제의 형성과 제도화

기술 · 연구자 · 지식이 고르게 개발 육성 돼야

한국사회과학도서관 창립 15주년 기념 학술심포지엄 '정보사회와 사회과학'이 지난 달 21일 한국사회과학 도서관 1층 회의실에서 열렸다.

이날 학술회의는 정보화의 급속한 진행에 따라 사회과학이 당면하게 될 학문적 환경 변화, 사회과학 데이터베이스 구축 및 사이버 사회와 사이버 공동체 출현 등의 현안이 논의되었다. 심포지엄 가운데 이화여대 교육공학과 김영수교수의 '원격교육연구체제의 형성과 제도화' 발제는 가상대학이 원격교육연구체제의 한 영역으로 자리매김하는 데 필요한 행정적 법적 제도 및 정책 개선안에 대해 다루고 있다.

원격교육체제는 크게 기계적, 지적, 인적 요소 등 세 가지로 구성된다. 기계적 요소(Hardware)는 원격교육체제의 물리적 기반을 이루는 것으로써 사용 가능한 모든 매체와 그 매체의 기반시설 일체를 포함하는 것을 말한다. 지적 요소(Software)는 기계적 요소가 효과적으로 활용되도록 지원하는 통신 소프트웨어와 오디오, 비디오 등 운용매체 및 학습연구 소프트웨어 등을 포함한다. 이는 원격교육연구에서 사용자간 상호작용이 쉽고 시스템을 편리하게 활용할 수 있게 해준다. 인적 요소(Humanware)는 연구자와 학습자를 비롯하여 이들의 상호작용을 지원하는 시스템 관리자를 말한다. 위의 세가지 요소를 기반으로 원격교육체제는 행정적 법적 제도 및 정책 마련이 필요하다.

행정적 제도화는 하드웨어 구축, 연구지원체제 구축, 통신기반 시설 구축, 사전 교육실시, 홍보활동 전개 등이 있다. 하드웨어 구축은 사용자 개개인이 통신할 수 있는 컴퓨터 시스템을 소유하고, 원하는 때에 언제든지 이용할 수 있는 통신 환경 구축을 말하며 이는 원격교육에 있어 선결 과제다. 연구지원체제는 온라인(online)과 오프라인(offline)상에서 발생하는 기술적인 문제를 해결해 줄 수 있는 지원인력체제이며, 통신기반 시설 구축은 제도적 기반시설의 구축으로 과다한 요금과 설치비용을 줄일 수 있다. 또한 새로운 매체 이용에 대한 사용자들의 사전 사용 교육과 홍보활동이 요구된다.

법적 제도화를 위해서는 우선 원격교육연구체제란 무엇인가에 대한 정의를 내리는 것이 필요하다. 원격교육연구체제의 정의에 따라 운영형태와 법령이 결정되기 때문이다. 두번째는 학교, 연구소, 기업등의 설립주체를 설정함으로써 연구활동을 위하여 기업, 정부, 학교로부터 통신장비 및 운용기금을 지원 받을 수 있다. 세번째는 많은 정보를 접할수 있고, 다운로드를 받을 수 있는 네트워크의 특성으로 인한 연구자료의 도용등의 폐해가 나타날 수 있다. 그러므로 이를 방지하는 저작권법이 제정되어야 한다. 마지막으로 저작권법과 마찬가지로 해킹방지법이 필요하다. 해킹방지법 제정과 함께 해킹을 막는 시스템을 연구 개발하여야 하며 해커 방지를 위한 사용자들의 윤리의식 고취가 있어야 한다.

다가오는 정보화 사회에 있어 원격교육연구체제는 특별한 연구활동이라기보다는 보편적인 연구활동을 위한 체제로 정착될 것이며 연구활동에 기여할 수 있을 것이다. 이를 위해서는 위에서 살펴본 바와 같이 행정적, 법적 제도 마련과 동시에 원격교육연구체제의 기술적, 지적, 인적 세 가지 구성요소의 균형있는 개발과 육성에 힘써야 한다.

〈정리 : 지은정 기자〉

불공정 거래로 인한

대학생 소비자 피해 이동 상담

소비자 문제를 연구하는 시민의 모임에서는 지난해에 이어 이번에도 불공정 거래로 인한 대학생 소비자 피해를 구제하고 예방하기 위하여 다음과 같이 소비자 이동상담을 실시합니다. 교재강매나 불합리한 판매에 의해 피해를 입은 학생이 있다면 소비자 문제를 연구하는 시민의 모임에서 도와드립니다. 많은 참여 바랍니다.

	일 시	장 소
수원캠퍼스	'98. 3. 9~10, 13 : 00~17 : 00	학생회관 로비
서울캠퍼스	'98. 3.12~13, 13 : 00~17 : 00	복지회관 로비

문의처 : 경기도 성남시 수정구 태평동 3309-323

Tel : 0342)755-5331, 5444 Fax : 0342)755-5444

소비자 문제를 연구하는 시민의 모임/성남지부

후원 : 대/학/주/보/사

'98-1 의전요원교육생 선발

1. 지원자격 : 우리학교 학부생
2. 모집인원 : 15명~20명
   (영어, 일본어, 중국어, 서반아어, 불어)
3. 교육기간
   3월 23일~4월 20일 총 4주
   (총 16시간)
   * 요일 및 시간은 교육생 선발 후 추후공고.
4. 지원서 교부 및 접수기간
   1998년 3월 4일(수)~3월 11일(수)
5. 선발 일정
   1) 1차 : 서류전형
   2) 2차 : 외국어 회화능력
   3) 3차 : 면접
6. 제출서류
   1) 의전요원 교육생 신청서(소정양식) 1부
   2) 재학증명서 1부
   3) 성적증명서 1부
   4) 자기소개서 1부
   5) 외국어 공인 시험 성적표 1부
   (해당자 한함)
7. 지원서 배부 및 제출처
   국제교류센터(서울캠퍼스 본관 2층)
   Tel : 961-0030~2
   Fax : 962-4343
8. 특 전
   1) 교육 후 수료증 수여
   2) 수료 후 의전요원으로 활동할 경우 사회봉사활동 학점승인서 발급 예정

국제교류센터

평생교육원 강좌안내

21세기를 선도해 나아갈 인재양성과 지역주민의 문화생활을 위하여
경희대학교 수원캠퍼스 평생교육원에서 최고의 강사진과 최고의 시설을 갖추고 신학기 강좌를 개설하고자 합니다

개강 3월 9일 추가등록 : 3월 9일~3월 13일

【국제교육부】

강의기간	강 좌 명	시 간	수 강 료	비 고
1년 과정	영 어 회 화	전일개설(월~목) (08:00~20:00) 매시간 50분 강의	640,000원	교재비 포함
	T O E I C		620,000원	
6개월 과정	영 어 회 화	〃	320,000원	
	T O E I C		310,000원	
10주 과정	영 어 회 화	〃	180,000원	
	T O E I C			
	일 본 어 회 화	월 · 화 · 목 18:00~19:20		
	불 어			
	중 국 어			
	서 반 아 어			
	러 시 아 어			
	기 초 영 작 문			
	일본어통역 및 번역과정			

개강 4월 6일 추가등록 : 3월 9일~3월 31일

【한국어교육부】

강 좌 명	강의시간	기간	수강료	비 고
외국인 근로자를 위한 한국어교실 근린문맹자를 위한 한글교실	주1회 3시간 강의	12주	전액무료 선착순마감	• 건강진단 및 의료/생활상담 • 간식제공

【사회교육부】

과정명	강좌명		요일/시간	기간	수강료	비 고
취미교양과정	논 술 교 실		화 18:00~20:00	12주	120,000원	취업 및 입시준비생을 대상으로 자신의 의견을 논술할 수 있는 작문실력 배양을 목적
	어린이영어교실		월~목 15:00~16:00		300,000원	다양한 창의적 활동을 통해 영어에 대한 기본적 지식을 습득케 함
	생 활 역 학		화 11:00~12:30 18:00~19:30		120,000원	사주팔자, 신살풀이, 음양오행설 등의 역학철학에 관한 교육
	도 예 교 실		화 · 목 18:00~19:30		200,000원	기초이론교육 및 창의적이고 실용적인 도예작품을 다양한 성형기법을 통하여 생활자기를 제작
스포츠교양과정	구기	테 니 스	월~목 새벽반 06:00~07:30 저녁반 18:00~19:30	12주	150,000원	스포츠 회원 가입시 특전 • 전 회원 정기적 운동처방 실시(매년 1회) • 전 회원 체력검사 실시(매년 1회) • 회원이 희망하는 경우 모든 프로그램에 참여가능 • 지도교수와 월 1회 상담 • 회원에 한하여 각종 체육시설 개방 • 경희가족 · 졸업생 30%, 재학생 50% 할인
		배 드 민 턴				
		골 프				
	무도	태 권 도				
		유 도				
		검 도				
		호 신 술				
	무용	에 어 로 빅				
		재 즈 무 용				
		스 포 츠 댄 스				
	건강	웨이트트레이닝				
		휘트니스트레이닝				
		게 이 트 볼				

• 문의/접수 : 평생교육원(체육과학대학관 내 112호) ☎ 0331)201-2155~7

평 생 교 육 원