

학문과 의식교육 조화의 장

문학특집 야학 활성화방안을 위한 제언

학 야학운동의 문제점과 그 대안에 관해 글을 쓴다는 것은 무척 어려운 일이다. 그런데도 불구하고 글을 쓰기 시작한 것은 학생들이 야학을 대학생활중의 동아리와 비슷하게 자기자기를 할애하며 '봉사' 할 수 있는 장소로 바라보는 시각을 포함해 몇몇 잘못된 견해의 수정에 도움이 될까 싶은 생각에서이다.

야학운동에는 사실 많은 문제점이 산적해있다. 교사의 수급과 교양, 노동자의 의식화 조치와 관련, 그리고 야학재정문제와 관련, 그것이다.

이러한 문제들은 이미 많은 선배들이 고민해 왔으며, 지금에 와서는 극복대안으로 야학연대와 지역노동자대중단체의 관심 등에 모른 열정을 버리고 있는 상황이다. 이제 야학의 문제점을 하나씩 짚어보며 현재의 상황과 함께 점진해 보자.

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

이런 교사들의 대부분이 실제 야학활동 속에서 여러가지 문제가 생길 때마다 이겨내지 못하고

실제 야학에서 수급의 차이

에 관한 문제는 교사 개인의 야학관과 밀접하게 연관되어 있다. 신입교사를 지원하는 상당수의 학생들의 생각은 앞서 잠깐 언급했듯이 기본적으로 자기생활은 따로 보아야 한다는 것이다. 야학운동은 개인을 가지고 야학을 찾는다.

제3회 시문에 현상공모 당선작

은 장 도

내 가슴에 날선 장도 하나
푸른지 오래되었어라
푸른 달날의 절단
푸른 장도의 사랑

여인아
온전히 너를 끌어안지 못함이면,
저 푸른 조국 하늘에
우리 사랑 몇몇이 세기지 못함이면,
영원히 심장의 불길 광란이들이 울지 않나 하였으니

날이 갈수록 더변하는
이 가슴 속
모진 배제일음
여인아, 여제 다스릴까

사랑은 그렇게 만만치 않은
결단, 사랑은
그렇게 단순치 않은
태평의 기시발길
내가 놓여지지 못하면 목덜미 잡고오는
우리 시대 사랑은
자주와 세월의 환연한 절단

내 가슴에 날선 장도 하나
푸른지 오래되었어라
푸른 달날의 사랑
푸른 별빛의 사랑

이 명철 (국문·3)

영화 평

백지처방전에 담긴 체제의 모순

켄 카이게 감독의 '현 위의 인생'을 보고

변주변의 (連走連通)
"가면서 노려부른다"라고 강조적으로 인생역정과 철학을 노래한 중국 영화가 주시경 감독에게 개봉되어 있다. 역사적 제국과 유교 계몽주의는 '현 위의 인생'이라고 명명되어 있는 이 영화는 80년대 중국 영화의 새로운 흐름을 향유한 중국 3세대 감독 진영의 5세대라고 할 수 있는 젊은 80년대 감독들은 문화혁명의 외침에 청년시절을 보낸 세대들로서 그들이 있어서 봉건의 잔재와 '의식의 혁명'을 구하는 과정에 대한 고뇌는 그를 작품의 주요 테마이며 과제이다. 그 체제가 이상적이든 그렇지 않은 체제의 억압과 분단들은 중국인에게 있어 가장 현실적인 고민이며 사회에 대한 진지하고 열성적인 접근이기 때문에 그들의 고민과 극복

사회주의 체제에 대한 우회적인 비판담야

중국인의 아이덴티티를 찾는 여로 주목할 만

중국인의 아이덴티티를 찾는 여로 주목할 만

중국인의 아이덴티티를 찾는 여로 주목할 만

대부분의 야학교사는 되고 낙후된 것이 현실이다(야학할 1호선 석계역에 위치한 창립 야학교)

대부분의 야학교사는 되고 낙후된 것이 현실이다(야학할 1호선 석계역에 위치한 창립 야학교)

경희인의理想和 思考를 가장 정확하게 반영하고자 노력하고 있는 대학주보는 독자 여러분의 투고를 소중히 생각합니다

경희인의理想和 思考를 가장 정확하게 반영하고자 노력하고 있는 대학주보는 독자 여러분의 적극적인 참여와 투고를 기다리고 있습니다

독자여러분의 투고를 소중히 생각합니다

□발행처(200지 원고지 4-6매)
"발행처"는 교수·학생·직원등 경희가족 모두의 참여입니다. 학내의 크고작은 문제들에 대한 여러분의 의견과 제안을 반영 합니다.

□교수부(200지 원고지 20-40매)
전임이상 교원이 자신의 학술적 성과를 발표하는 난임이다.

□독자부(200지 원고지 20-40매)
학생의 연구성이나 교수·직원·학생이 학내의 문제제에 대한 심층분석 혹은 시사적인 주의주장을 펴는 난 임이다.

□독자문예
경희가족이면 누구나 참여할수 있는 난으로 자신의 문학적 소양을 발표할 수 있습니다.
·시:(매수제한없음) ·수필:(200지 원고지 10-15매)
·비평:(200지 원고지 20매 내외) ·소설:(200지 원고지 80매 내외) 4-5회 연재본

□사건·사고 재보및 정보 서비스
학내외적으로 한 번쯤 대학주보가 다루어 주었으면 하는 사안에 대한 정보를 받습니다. 또한, 여러분이 필요로 하는 자료및 정보를 최대한 서비스 드립니다.(자료의 성격상 반출이 금지되거나 열람만 가능한 것도 있으나 이점 양지해 주시기 바랍니다)

※모든 투고는 본사편집실로 직접 제출해 주시고, 직접 찾아오실 수 없을 경우 전화나 Fax를 이용해 주시기 바랍니다.
충서물컴퓨터(주·야간) 963-5849, 961-0093-5
수원컴퓨터(주간) (02)745-5702 (교환:2055-6,2860)
(0331)280-2055-6, 2860
Fax 서울컴퓨터 963-5849 수원컴퓨터(0331)280-2238

대 학 주 보 사

시대를 이끌어가는 대학주보는 기자와 독자가 함께 만듭니다!

시대를 이끌어가는 대학주보는 기자와 독자가 함께 만듭니다!