

대학생 경제의식조사



김 용 환
〈본교강사·경제학〉

이번 설문조사는 서울을 비롯한 수도권소재 대학생들을 조사대상으로 하였다. 조사방법은 조사연구자가 각 대학생들에게 설문지 배포 및 수거를 직, 간접적으로 실시하였다.

경제관련 인식도를 높이기 위하여 경제관련학과를 중심대상으로 하였다. 나이별로 18세 이상 20세 미만인 21.6%, 20세에서 25세 미만인 20대 초반인 60.1%, 25세에서 30세까지의 20대 후반인 18%였다. 학년별 구성비는 1학년 39.9%, 2학년 33.3%, 3학년이 26.8%였다. 4학년은 소수 인원이라 제외하였다.

1. 박정희 정권의 경제성과에 관한 평가

박정희 정권의 경제개발성과와 경제정책에 관해서는 부분적으로 긍정적인 평가를 하고 있다. 이는 박정희의 경제개발실적을 높이 평가하는 면도 있겠지만, 확실적으로 좋은 면만 강조해 온 문교부의 경제교육도 상당히 크게 작용하였다고 하겠다.

박정희 정권의 경제적 성과와 정책에 관해서, 남자대학생 중 59.0%가 긍정적인 평가를 하였고 25.2%가 양호하다고 하였으며,

〈표1〉박정희 정권의 경제적 성과와 경제정책에 관한 평가

	10대 후반	20대 초반	20대 후반
매우 양호하고 긍정적	27.3	6.5	7.1
양호하고 긍정적	54.5	33.7	28.6
평범한 수준	9.1	42.4	50.0
부정적	9.1	14.1	14.3
매우 부정적	9.1	3.3	

〈표2〉박정희 정권의 경제적 성과와 경제정책에 대한 학년별 평가

	1 학년	2 학년	3 학년
매우 양호하고 긍정적	3.3	5.9	7.3
양호하고 긍정적	27.9	39.2	26.8
평범한 수준	57.4	35.3	43.9
부정적	6.6	17.6	17.1
매우 부정적	4.9	2.0	4.9

정권별 경제실적 심판

◇정권별 경제실적 및 성과 비교조사

3%가 매우 양호하고 긍정적, 27.9%가 긍정적인 견해를 보였으며, 그 반면에 6.6%가 부정적, 4.9%가 매우 부정적인 평가를 보이고 있다. 2학년의 경우 5.9%가 매우 긍정적, 39.2%가 긍정적인 평가를 보인 반면, 17.6%가 부정적, 20%가 매우 부정적인 견해를 보였다. 3학년의 경우 7.3%가 매우 양호, 26.8%가 긍정적이라는 평가를 보였고, 반면에 17.1%가 부정적, 4.9%가 매우 부정적인 평가를 하였다. 특히 1학년이나 3학년보다 2학년 학생들이 박정희 정권의 경제개발성과와 경제정책 등에 상대적으로 후한 점수를 주고 있는 것으로 분석되었다.

II. 전두환 정권의 경제성과에 관한 평가

전두환 정권에 대한 평가는 박정희 정권보다는 못하지만, 노태우 정권의 경제보다 높은 점수를 주고 있다. 즉 재임시 불가안정 및 국제수지흑자 기조의 정착 등이 부분적으로 긍정적인 평가를 받고 있는 것으로 보인다.

전두환 정권의 경제적 성과와 정책에 관해서, 남자대학생 중 1.4%가 매우 긍정적인 평가를 하였고 18.7%가 양호하다고 하였으며, 그 외 29.5%가 부정적, 10.1%가 매우 부정적으로 응답하여 전두환정권의 경제적 성과와 경제정책에 긍정적인 평가와 부정적인 평가가 동시에 나타나고 있는 것으로 분석되었다. 여자대학생의 경우는 28.6%가 부정적으로, 14.3%가 매우 부정적인 것으로 분석되었다. 즉 박정희 정권의 경제적 성과와 경제정책에 대한 긍정적 평가가 지배적으로 나타났다.

이들 박정희정권이 경제개발을 시작할 당시 상당히 낙후된 경제 여건에서 출발하였다는 점과 20년 장기집권후 한국경제를 일정한 규모로 확대, 발전시켰다는 점에 상당히 후한 점수를 주고 있는 것으로 보인다. 그래서 박정희 정권의 경제적 성과와 경제정책들이 루테타에 대한 정권정통성 상실과 장기집권의 반대급부라는 견해가 크게 작용하지 못하고 있는 것으로 분석되었다.

학년별로 박정희 정권의 경제적 성과와 경제정책에 대한 평가를 보면, 양호하다고 보는 견해가 상당 부분이었다. 1학년의 경우 3.3%

학년별로 박정희 정권의 경제적 성과와 경제정책에 대한 평가를 보면, 양호하다고 보는 견해가 상당 부분이었다. 1학년의 경우 3.3%가 매우 양호하고 긍정적, 29.5%가 긍정적인 견해를 보였으며, 그 반면에 21.3%가 부정적, 6.6%가 매우 부정적인 평가를 보이고 있다. 2학년의 경우 2.0%가 매우 긍정적, 3.9%가 긍정적인 평가를 보인 반면, 35.3%가 부정적, 9.8%가 매우 부정적인 견해를 보였다. 3학년의 경우 14.6%가 긍정적이라는 평가를 보였고, 반면에 34.1%가 부정적, 17.1%가 매우 부정적인 평가를 하였다. 여기에서

〈표3〉전두환정권의 경제적 성과와 경제정책에 관한 평가

	10대 후반	20대 초반	20대 후반
매우 양호하고 긍정적	3.0		3.6
양호하고 긍정적	21.2	16.3	14.3
평범한 수준	42.4	45.7	28.6
부정적	24.2	28.3	39.3
매우 부정적	9.1	9.8	14.3

1학년, 2학년, 3학년 순으로 부정적인 견해가 증가한다는 사실이 밝혀졌다. 이는 대학입학이전 전두환 정권에 대한 긍정적인 주입식 교육만을 받음으로 해서 저학년일수록 긍정적인 평가가 많고, 대학 생활이후에는 경제를 비롯한 많은 현상들을 현실적 및 객관적으로 이해함으로써 해서 비판적인 견해가 증가한다고 분석되었다. 출신지역별로 전두환정권의 경제적 성과와 경제정책을 보면, 서울출신 대학생의 5.0%는 매우 긍정적, 15.0%는 긍정적인 평가를 한 반면, 7.5%가 매우 부정적, 30.0%가 부정적으로 평가하였다. 경상도 출신 대학생 21.4%가 긍정적으로 평가하였으며, 32.1%가 부정적, 10.7%가 매우 부정적으로 평가하였다.

〈표7〉선진경제로의 성장 가능성에 대한 나이별 전망

	10대 후반	20대 초반	20대 후반
매우 낙관적	3.0	5.4	
낙관적	15.2	10.9	10.7
평범한 수준	48.5	34.8	35.7
비관적	30.3	42.4	32.1
매우 비관적	3.0	6.5	21.4

남·여학생, 연령별 인식도 차이 크게 드러나 현경제 심각하다... 미래상 '비관적' 46.4%

전라도 출신 대학생 10.7%가 긍정적으로, 42.9%가 부정적, 7.1%가 매우 부정적인 평가를 보았다. 즉 여기에서 전두환정권에 대한 이 지역의 부정적인 견해와 불신감을 여실히 볼 수 있었다. 경기도 출신 대학생 13.8%가 긍정적인 평가를 보였으며, 반면에 20.7%가 부정적, 6.9%가 매우 부정적이라는 견해를 보였다. 그 외 지역(충청, 강원, 제주) 출신 대학생들은 25.0%가 긍정적인 평가를 한 반면, 21.4%가 부정적, 7.1%가 매우 부정적으로 평가하였다.

III. 노태우 정권의 경제실적 및 현황

제 6공화국이 출범할 당시 다른 정권보다는 매우 양호한 경제현황 속에서 출발하였다. 즉 국내적으로 안정적인 물가·인건비·기초 속에 국제원자재 가격의 하락 및 안정으로 양호한 수출경쟁력을 갖추고서 호조의 출발을 보였던 노태우

〈표4〉전두환정권의 경제적 성과와 경제정책에 대한 학년별 평가

	1 학년	2 학년	3 학년
매우 양호하고 긍정적	1.6	2.0	
양호하고 긍정적	29.5	3.9	14.6
평범한 수준	41.0	49.0	34.1
부정적	21.3	35.3	34.1
매우 부정적	6.6	9.8	17.1

〈표8〉선진경제로의 성장가능성에 대한 학년별 전망

	1 학년	2 학년	3 학년
매우 낙관적	6.6	2.0	2.4
낙관적	16.4	9.8	7.3
평범한 수준	41.0	23.5	51.2
비관적	32.8	47.1	34.1
매우 비관적	3.3	17.6	4.9

의 57.5%는 심각하다, 32.5%는 매우 심각하다고 하였다. 경상도 출신 대학생 39.3%가 매우 심각하다, 21.4%가 매우 심각한 상황이라고 반응하였다. 전라도 출신 대학생 46.3%가 심각하다, 39.3%가 매우 심각하다는 견해를 보였다. 경기도 출신 대학생 58.6%가 심각하다고 하였으며, 20.7%가 매우 심각하다고 하였다. 특히 그외지역(충청, 강원, 제주) 출신 대학생들은 경제발전에서의 소외로 인해 현정부의 경제정책에 대해 가장 강한 비판의식을 보였다. 즉 53.6%가 심각하다, 42.9%가 매우 심각하다고 하여 절대다수가 매우 부정적인 견해를 보이고 있는 것으로 나타났다.

IV. 한국경제의 미래상

국내경제의 불황과 국제경제 무대에서의 여러가지 통상여러움을 겪고 있는 한국경제의 미래상은 매우 부정적으로 전망하였다. 즉 선진국 경제로의 진입 및 발전가능성이 거의 없다고 응답자 중 46.4%가 전망하였다.

선진경제로의 성장 및 발전가능성과 관련하여, 남자대학생의 경우 16.6%가 낙관적으로 보고 있으며, 35.2%가 비판적인 전망을 하고 있다. 여자대학생의 경우에는 7.1%가 낙관적인

견해를 보인 반면, 64.3%가 비판적인 전망을 하고 있다. 따라서 경제문제를 보는 시각은 남자대학생보다 여자대학생들이 더욱 비판적임을 알 수 있다.

현경제현황에서 선진경제로의 성장 가능성이 양호하다고 생각하는 학생들은 소수에 불과하고, 대부분이 부정적이고 비관적인 견해를 보였다. 또한 나이가 들수록 현재의 경제상황에서 선진경제로의 성장 가능성을 보는 시각이 매우 비관적으로 나타나고 있다. 이는 현경제상황에서 선진경제로의 성장 가능성은 10대 후반의 30.3%가 비관적, 3.0%가 매우 비관적으로 불가능하다고 느끼고 있다. 20대 초반의 경우에는 5.4%가 매우 낙관적, 10.9%가 낙관적이고 반면에 42.4%가 비관적이며, 6.5%가 매우 비관적인 견해를 보였다. 20대 후반의 경우도 매우 낙관적이라고 전망하였다. 즉 대다수의 대학생들이 현경제 상황에서 선진경제로의 성장 가능성에 대해 많은 불안감과 회의를 느끼고 있음을 알 수 있고, 현경제정책에 대한 실효성과 불신감때문에 이같은 추세는 증가 될 것으로 분석되었다.

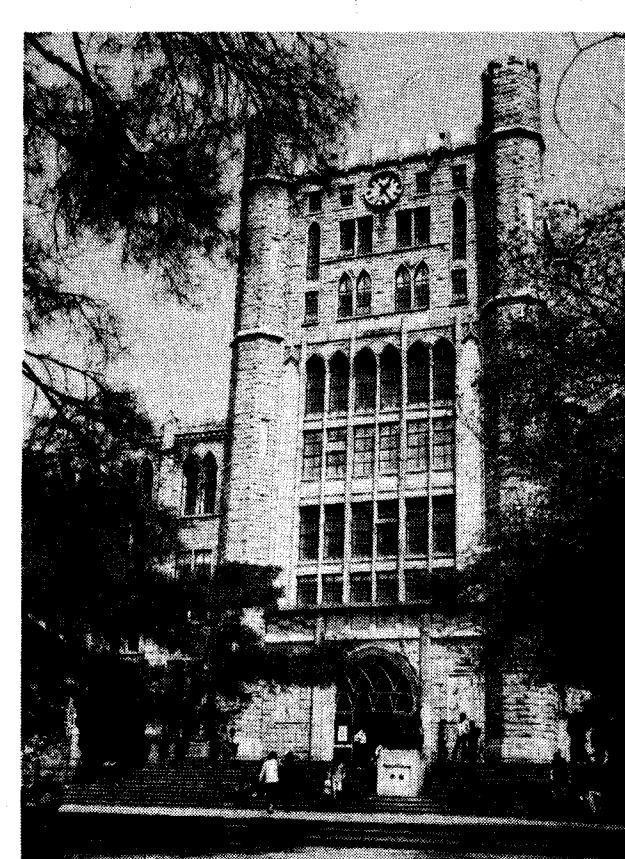
〈표5〉노태우정권의 경제실적 및 현황에 대한 평가

	10대 후반	20대 초반	20대 후반
매우 양호한 상황	3.0	1.1	
양호한 상황	27.3	14.1	7.1
평범한 상황	48.5	52.2	53.1
심각한 상황	21.2	32.6	39.1

〈표6〉노태우정권의 경제실적 및 현황에 대한 학년별 평가

	1 학년	2 학년	3 학년
매우 양호한 상황			
양호한 상황	1.3		2.4
평범한 상황	24.6	9.8	9.8
심각한 상황	47.5	52.9	56.1
매우 심각한 상황	26.2	37.3	31.7

“一日不讀書口中生荊棘”



▲ 서울캠퍼스도서관

1. 도서관 개관시간

가. 자유열람실: 06:00-11:00

나. 참고열람실 및 개가 열람실

- * 동계절 (11월-3월): 09:00-16:30
- * 하계절 (4월-10월): 09:00-17:00
- * 토요일 (일요일휴관): 09:00-12:30

2. 도서대출증 발급

가. 신청기간: 3월-4월 매일접수, 5월-2월 매주금요일 접수

나. 발행처: 열람과 대출제

다. 구비서류: 발급신청서 (도서관양식), 학생증, 납입금영수증, 반명함판 사진 1매

3. 도서대출

가. 대출책수: 10책 (참고도서, 정기간행물, 학위논문은 대출받을 수 없음)

나. 대출기간: 10일

4. 도서구입신청

가. 학생 1인당 ₩6,000 (91학년도 ₩5,000)을 각 학과로 배정하고 있으므로 필요한 도서는 학과로 신청

나. 희망도서: 국내도서에 한하여 신청접수, 열람과 및 개가열람실에서 신청

5. 특수자료실 이용

가. 특수자료: 공산관 자료로서, 그동안 취급 인가자에 국한하여 활용되던 자료를 본 도서관에서는 1990년 11월 7일부터 공개함

나. 열람대상: 본교 교수, 재학생 (학부 및 대학원), 직원

다. 열람범위: 특수자료전반, 취급인가자에 한하여 복사 및 대출가능

라. 열람시간: 매주 월, 화요일 10:00-16:00

6. 참고열람실 이용

가. 정기간행물: 외국학술지 850종, 국내잡지 200종, 학회지 및 논문집 600종, 각종보고서, 국내외신문 25종, 사보 등을 비치하고 있음

나. 참고도서류: 서지자료, 사진, 편람, 총람, 법령집, 년감, 백서, 통계, 인명사전, 지도, 도록, 실록 등

7. DIALOG 이용

가. 한국데이터통신을 통하여 외국의 DATA BANK의 자료를 검색할 수 있음

나. 이용료: 통신료+DATA BANK 사용료

8. 음영실 이용

가. 시 설: VIDEO 및 녹음기 각 20대

나. 자 료: 어학학습자료 및 교양자료

9. CD-ROM 이용

가. 종 류: DAO-Dissertations Abstracts On Disc (1876년 이후 歐美大學의 학위논문초록), Social Science Index (92년 4월 이내도입), Boi-logical Abstracts (92년 5월이내 도입) 등 앞으로 다양한 종류의 CD-ROM을 도입할 예정임

나. 가동시간: 14:00-16:00

다. 이용시간: 1인1시간이내

라. 이용절차: 미리 담당자에게 신청한 다음 담당자 입회하에 이용자가 직접 사용

마. 이 용 료: 1) 1인1회 ₩1,000

2) 프린터 이용시 —1매당 ₩20

바. 기 타: 검색내용을 디스켓에 수록할 수 있음, 컴퓨터 주변기기 확충시 교내 LAN망을 통하여 검색할 수 있음

10. 개가열람실 이용

가. 과제도서: 교재류도서 4만여권 소장

나. 학위논문: 본교 학위논문 3만여권 소장

정 희 대 학 교 중 앙 도 서 관