

2 뉴스

행정조직개편안 두고 ‘사전준비 부족’ 목소리

김현준 기자 stayc1112@khu.ac.kr

기획조정처(기조처)가 발표한 행정조직개편안을 두고 의견이 분분하다.

지난 10월 기조처는 ‘행정 효율성과 지속성 담보’를 목적으로 조직개편안을 발표했다. 조직개편안에서 인사처의 인사기획팀과 인사운영팀은 ▲인사팀으로, 대외협력처의 발전기금팀과 교류협력팀은 ▲대외협력팀으로 통합됐다. 대학행정연구원의 연구팀은 ▲교육행정팀에 흡수됐다. 서울캠퍼스의 교육대학원과 공공대학원, 미디어커뮤니케이션대학원 각각의 행정실은 종합행정실로 통합 운영되며 국제캠퍼스의 전자정보대학과 소프트웨어융합대학 역시 하나의 행정단위로 운영된다. 여기에 중앙·자연사·해정박물관, 경희기록관에서 별도로 운영하던 행정실도 하나의 학예연구실로 조정된다.

캠퍼스별로 운영되던 교수학습지원센터는 양 캠퍼스(양캠) 공동기구인 ▲교수학습개발원으로, 입학처 입학팀 역시 양캠이 통합된 ▲입학전형팀으로, 입학전형연구센터는 ▲입학정보팀으로 개편됐다. ▲국제한의학교육원은 한의과대학 산하로, ▲체육부는 체육대학 산하로, ▲평화의전당과 ▲체육시설은 영단은 총무관리처 시설운영팀 산하로 들어갔다. 또 공공시설물·디자인위원회 사무국은 폐지돼 총무관리처 관리팀에 기능이 이관됐다.

그러나 조직개편 대상이 된 일부

부서를 중심으로 ‘조직개편이 해당 부서의 의견이 적절히 반영되지 않은 채 이뤄졌다’는 목소리가 나오고 있다. ▲교육대학원(서울) ▲공공대학원 ▲미디어커뮤니케이션대학원 종합행정실 개편에 관해 해당 행정실 관계자는 “특수대학원이라는 공통점만 제외하면 아예 전문 분야가 다른 부서”라며 행정실 통폐합에 대한 의문점을 제기했다.

또 분야 자체가 상이해 설립 이후 별도 운영해온 ▲중앙박물관 ▲자연사박물관 ▲해정박물관 ▲경희기록관 학예연구실 통합에 관해 해당 박물관 관계자는 “처음에는 성향이 다른 박물관들을 모아 시너지 효과를 만들어보자는 의견이 다수였고 통합 자체에도 반대하지 않았다”면서도 “사전 준비 없이 효율성만을 명분으로 갑작스럽게 통폐합을 해버리면 원활한 조직 운영이 어려워질 뿐만 아니라 분야별 전문성 수준도 떨어질 수밖에 없다”고 밝혔다. 이어 “학교 입장에서선 인력(감축)과 예산(효율화)에 중심을 둘 수밖에 없겠지만 이런 상황에서 관리·전시·교육·행정과 같은 부문을 모두 원활하게 수행할 수 있을지, 이번 개편안이 현실적으로 가능할지(모르겠다)”고 덧붙였다.

10월 28일자로 예정됐던 조직개편안은 아직 시행되지 않은 상태다. 기조처 관계자는 “조치가 필요한 부분들이 있어 잠시 지연되고 있는 것으로 개편안이 미뤄진 것은 아니다”며 “해당 부서 관계자들과 추가적인 소통을 진행하고 있다”고 전했다.



우리학교 연구 수준이 양적·질적 측면 모두 강세를 보이고 있다. (사진=이지수 기자)

연구실적 양적·질적 모두 강세

이지수 기자 ssu1404@khu.ac.kr

우리학교 연구 수준이 양적 측면과 질적 측면 모두에서 강세를 보이고 있다. 지난달 발표한 ‘중앙일보 대학평가’ 교수연구 부문에서 우리학교는 95점 만점에 59.08점을 기록하며 7위에 올랐다. 특히 ‘국제학술지 논문당 피인용’은 4위를 차지했다.

전임교원의 논문총계는 꾸준히

증가하는 추세다. 올해 발표된 연구실적 총계는 전국 6위를 달성했다. 그중에서도 국제논문은 2017년 대비 30%가량 증가했다. 국제논문과 관련해 연구처 연구진홍팀 문수영 계장은 “올해 해외 기관 공동연구에 대한 장려 지원을 강화했다”고 밝혔다.

질적 측면에서도 ‘THE 세계대학평가’의 평가 연도별 FWCI(논문 상대적 피인용 지수) 추이 세부 지표에 따르면, 우리학교는 2018년 1.32점을 기록한 이래 지속적으로 상승해 2021년 1.46점을 기록했다. 다만 올해는 1.42점으로 소폭 하락하는 모습을 보였으나, 전 세계 평균값이 1임을 고려하면 여전히 평균값을 뛰어넘는 수치다.

이러한 배경에는 연구지원제도의 보완이 영향을 미친 것으로 보

인다. 우리학교는 2014년부터 논문의 질적 수준을 나타내는 IF나 JCR의 상위비율에 따른 차등 지원을 시작했다. 기존 지원구간은 10%였으나 올해부터는 지원구간을 5%로 세분화하고 구간별 지원금액도 월등히 높였다.

교원인사제도 또한 질적 지표를 중심으로 전환됐다. 「교수연구실적평정규정」에 따르면, 연구실적 평가에서 국제논문은 국내논문보다 점수를 높게 부여 받는다. 국제학술지의 경우 질적 요소를 반영해 가중치를 부여하기도 한다. 논문의 양만을 따졌던 과거와는 달리 국제논문의 작성 여부나 논문의 피인용지수 등을 파악해 질적 측면을 더욱 중요시하고 있는 것이다.

▶5면으로 이어짐

본 프로그램은 대학혁신사업의 지원으로 제작되었음

내가 추천하는 우리학교 최고의 강의!

“다시 듣고 싶은 우수 강의” 공모전

접수기간 : 2022.11.23(월)~12.30(금), 발표일정 : 2023.1.30(월) 예정

공모자격 및 내용

공모자격

2022년 1& 2학기 중 학부개설 과목 수강생이면 누구나

공모내용

내가 추천하는 우리학교 최고의 강의

제출 및 시상안내

제출안내

이캠퍼스접속 -> 비정규강좌 -> 학습법 신청 -> 입과 후 서류 다운로드 및 업로드

시상안내

금상(2명) 장학금 20만원 및 상장 은상(4명) 장학금 10만원 및 상장 동상 (8명) 장학금 5만원 및 상장 참가상 일부를 선정하여 소정의 원고료 지급

추천강의 및 유의사항

추천내용

지식의 확장, 인식의 전환 등 자신에게 의미 있었던 수업 효과적인 수업 방법, 수업자료, 수업매체를 활용한 수업 교수 또는 동료 수강생들과 활발한 소통을 했던 경험 다양한 평가(퀴즈, 과제, 시험)를 통한 학습 심화 경험 새롭고 경험해본 온/오프라인 수업에 관한 진솔한 감상과 객관적인 평가

유의사항

1. 수업구조, 운영방법, 추천 이유등을 포함하여 객관적으로 명확히 기술
2. 은어 또는 비속어 사용시 심사 제외
3. 수상자는 장학금 지급 서류 서명을 위해 본 센터에 방문 필요 (방학중)
4. 동일 주제로 대학혁신지원사업 또는 타 교내 사업에 공모 또는 지원을 받을 수 없음

경희대학교 교수학습개발원 CENTER FOR TEACHING & LEARNING, KYUNG HEE UNIVERSITY

문의 ; 031-201-3951~5 / online@khu.ac.kr