

2 뉴스

창업보육센터 온라인 화상회의실 구축사업 선정

이봄 기자 lbom.kr@khu.ac.kr

우리학교 서울캠퍼스 창업보육센터가 지난 3일 중소벤처기업부 주관의 '온라인 공동활용 화상회의실 구축사업'에 선정됐다. 창업보육센터는 사업 선정으로 총 4천만 원을 지원받아 이달 중 4개의 화상 회의실을 구축한다.

이번에 새로 개설될 화상 회의실은 중형회의실 2개와 소형회의실 2개다. 중형회의실은 네오르네상스관 B113호(H-Lab 창업카페)와 창업보육센터 408호(비대면 스타트업 컨퍼런스룸)에, 소형회의실은 청운관 B113-6호(비대면 사회진출 컨설팅룸)와 이문혁신청업센터 103호(캠퍼스타운 스타트업 미팅룸)에 위치한다.

화상회의실은 각종 비대면 행사와 프로그램 진행에 사용된다. 우리학교는 이번 사업으로 회의실 구축과 함께 카메라와 마이크, 전자칠판, 디스플레이 장치, 화상회의 솔루션 등을 마련했으며 이를 통해 보다 다양한 화상회의가 가능하게 됐다.

해당 화상 회의실은 예약제로 대여가 가능하다. 창업보육센터는 화상 회의실 오픈에 앞서 관련 예약 시스템 구축에 나섰다. 온라인미팅과 창업지원 프로그램이 단편적으로 끝나지 않게 하기 위함이다. 화상회의실과 교내 촬영 스튜디오 및

영상편집실, 3D 프린팅 장비 등을 예약할 수 있는 창구를 인포21 알라딘(Aladdin) 탭과 연계 활용할 수 있게 지원한다. 창업보육센터는 센터에 입주한 스타트업 기업, 창업교원 및 창업 동아리에게 공간 사용의 우선순위를 줄 예정이다. 관련된 세부 규정은 오는 15일부터 확인할 수 있다.

창업보육센터 측은 "창업교원, 사회진출을 준비하는 학생, 창업보육센터에 입주한 스타트업들을 효과적으로 지원하고, 교내외 다른 사업과도 적극적으로 연계해 좋은 성과를 배출하도록 노력하겠다"며 "이번 사업은 비대면 시대에 창업 지원을 더욱 활성화할 수 있는 인프라가 될 것"이라고 말했다. 이어 "학생들이 창업보육센터를 통해 창업이 어렵다는 인식에서 벗어나 창업과 친해지는 계기를 마련할 수 있기를 바란다"고 덧붙였다.

정보도

※ 지난 1667호 4면에 게재된 〈재수강 강의 3학기 동안 개설되지 않아〉 기사 내용 중 국제 후마니타스칼리지 이준태 학장대행의 발언을 배재형 부학장의 발언으로 잘못 적시해 바로잡습니다. 신문에 '배재형 학장'으로 들어간 배재형 교수는 국제 후마니타스칼리지 부학장으로 해당 기사와 관련해 인터뷰를 진행하지 않았음을 알려드립니다. 관련된 배재형 교수님과 독자 여러분께 혼란을 드린 점 사과드립니다.



우리학교 현윤호 씨가 국내 최초로 외국군 대상 한국어 교재 개발 연구를 진행해 박사 학위를 취득했다. (사진=강린희 기자)

특수 목적 한국어 교육 확대

강린희 기자 linhee0710@khu.ac.kr

외국군을 대상으로 한 한국어 교재 개발 연구 박사학위 논문이 국내 최초로 나왔다. 현윤호 씨는 지난 2월 〈외국군을 위한 특수 목적 한국어 교재 개발 연구〉 논문으로 우리학교 박사학위를 취득했다.

해당 논문의 요지는 외국군이 군대에서의 소통 능력과 일상 생활의 소통 능력을 동시에 향상해야

한다는 것이다. 이 연구는 일상어와 군 용어 양쪽 모두를 고려한 교재의 구성 체계를 세우고, 구체적인 예시와 함께 학습 모형을 구성했다.

현 박사에 따르면, 군을 배경으로 하는 대화는 일상 용어와 어휘가 다르고 한자어가 번번하게 사용된다. 또 문장 구조와 어순에도 차이가 있다. 지휘통제실을 '지통실'이라고 부르는 등 죽약어도 자주 등장하는데 죽약 전의 형태를 알지 못하면 의미 파악이 어려운 경우가 많다. 현 박사는 "이러한 점이 특수 목적 한국어 교육 연구와 일반 목적 한국어 교육의 차별점"이라며 군대의 계급문화 등 다양한 학습 변인들을 포함한 특수 목적 한국어 교재 연구의 필요성을 강조했다.

현 박사의 지도교수인 김중섭 (국어국문학과) 교수는 "그동안 외국군을 대상으로 하는 한국어 교육을 주제로 나온 석사 논문은 있었지만 박사 학위 논문으로는 이어진 것은 이번이 처음"이라며 그 의미를 밝혔다. 또한, "이번 박사학위 논문은 세세한 부분까지 예시와 함께 구체적인 방향을 제시하고 있어 한국어 교재 개발의 지침서 역할을 충분히 수행할 수 있을 것"이라며 "이러한 점이 학계의 주목을 받고 있는 것 같다"고 말했다.

끝으로 현 박사는 "이번 박사 논문을 계기로 다양한 특수 목적 한국어 교육 연구의 지평을 넓히고, 군사 목적 한국어 교육에 관한 연구가 공론화되고 활성화되기를 바란다"고 밝혔다.

2021학년도 1학기 우정장학(학업장려금) 신청안내문

- 목 적 :** 저소득층 학생의 안정적 학업환경 조성을 위한 생활비 지원
- 신청자격 :** 다음 조건 충족자
 - 2021-1학기 국가장학금 1차 신청자 중 0~3분위 소득분위 보유자
 - * 우정장학(학업장려금)을 수혜하기 위해서는 반드시 2021학년도 1학기 국가장학금을 신청하여야 함
 - 직전학기 12학점(의약학계열 15학점) 이상 이수. 직전학기 평균평점원성적 2.0 이상인 정규학기 재학생
 - * 직전학기가 교환학기 또는 장기현장연수인 경우 9학점 이상 Pass한 후 장학금 수혜 가능
- 신청 기간 :** 2021.03.01.(월) ~ 04.11.(일) 24:00 [6주간]
- 신청 방법 :** 인포21시스템 → 등록장학 → 장학신청 → 우정장학(학업장려금) 신청 → 2021-1학기 학업계획서 작성 (띄어쓰기 포함 2000자 이내) 및 저장
 - * 인포21시스템에 개인계좌 등록도 원료해야 장학금 수혜 가능
- 장학금 지원 :** 2021년 5월 중 예정
- 지 금 액 :** 300,000원(일시지급) * 등록금 초과수혜 가능
 - 타 단순 생활비성 장학 수혜자의 경우 선별에서 제외될 수 있음
- 기타 유의사항**
 - 학업계획서 평가**
 - 학업계획서에 대해 별도평가 진행
 - 학업계획서는 1. 2021-1학기 목표(학업 및 자기계발)(800자 이상), 2. 목표달성을 위한 추진계획 3가지 이상 제시(800자 이상)를 작성해야 함
 - * Byte 기준이 아니라 글자수 기준임
 - 학업계획서의 내용이 없거나 관련없는 내용을 작성하거나 글자 수가 부족할 경우 탈락처리함
- 학업결과보고서 제출 필요 없음**
- 학적변동(휴학, 자퇴 등) 시점부터 우정장학(학업장려금) 수혜불가**
- 문 의 :** 학생지원센터(장학) 전화: 02-961-0045~6

2021학년도 1학기 신·편입생/재입학생/복학생 우정장학 신청안내

- 목 적 :** 저소득층 학생의 안정적 학업환경 조성
- 신청자격 :** 1) 2021-1학기에 정규학기 재학 중인 신·편입생 / 재입학생 / 복학생
 - 2021-1학기 국가장학금 1차 신청자 중 0~8구간 소득분위 보유자
 - * 국가장학금 수혜여부와 무관하게 교내장학 수혜자격을 갖췄을 경우 수혜가능
- 성적기준 :** 1) 직전학기 12학점(의약학계열 15학점) 이상 이수
 - 직전학기 평균평점(원성적) 2.0 이상
 - * 단, 직전학기가 교환학기 또는 장기현장연수인 경우 9학점 이상 Pass한 이후에 장학수혜 가능
 - * 신·편입생, 재입학생은 성적기준 적용 제외
- 신청 기간 :** 2021.03.01.(월) ~ 04.11.(일) 24:00 [6주간]
- 신청방법 :** 인포21시스템 → 등록장학 → 장학신청 → 우정(가계곤란)장학금 신청
 - * 별도 제출서류는 없으며 온라인 신청만 가능
- 지급기준 :**

소득분위	지급기준	소득분위	지급기준
0 ~ 3	등록금 전액맞춤	6	1,500,000원
4	2,100,000원	7	1,200,000원
5	1,800,000원	8	600,000원
- 지급일정 :** 2021년 5월 중 예정
- 지급방법 :** 1) 등록금 대출자 : 대출금 상환 처리 / 2) 등록금 미대출자 : 인포21시스템에 등록된 학생명의 계좌로 이체지급
- 신·편입생/재입학생/복학생 우정장학 지급제외자**
 - 2020-2학기 성적이 있는 2021-1학기 재학생 / 2) 복학생의 경우 최종등록학기에 우정장학 또는 전액장학을 수혜한 후 휴학한 자(* 국기근로장학, 각종 생활비 및 학업장려금 등 등록금 초과가능장학 제외) / 3) 2021-1학기 휴학자 / 4) 2021-1학기 졸업예정자(정규학기 초과자) / 5) 기타 장학규정에 의거한 장학금 제한자
- 문 의 :** 학생지원센터(장학) 전화: 02-961-0045~6