

## 보도

## ▶ 1면에서 이어짐

#5 전자전과공학과에 재학중인 E군은 올해 2학기 수강신청에서 '불만족' 강의를 신청했다. 수업 시간은 화, 목 12:00-13:15으로 되어있었다. 그런데 그 전날에 브리타임으로 시간표를 확인하자 강의 시간이 13:30-14:45로 바뀌어있었다. 시간표 변경의 원인은 행정실 직원의 착오였던 것으로 밝혀졌다. 결국 뒤에 연강으로 있었던 'DSP실험' 수업을 빼 수 밖에 없었다. 다행히 'DSP실험' 수업이 추가로 개설되어 강의를 듣고는 있지만 E군은 "행정실로부터 어떠한 사과 연락도 받지 못했다"고 하소연했다.

#6 영어학부의 C군은 화, 목 12:00-13:15에 배정돼 있던 전공기초과목 '영어독해2'를 희망과목으로 담았다. 그런데 수강신청 직전인 8월 3일, 해당 수업이 금요일 10:30-13:15으로 변경됐다는 문자를 받았다. B군은 할 수 없이 계획에 없었던 다른 교수님의 수업을 수강신청 했지만, 수강신청 당일 해당 수업은 다시 화, 목 2교시로 바뀌어 있었다. B군은 수강신청 전 다시 변경된 시간표에 대해 행정실로부터 어떤 연락도 받지 못했다. 영어학부 과사무실은 "교강사의 요청으로 시간표를 바꾸었으나 개인적 사정으로 수업을 맡을 수 없다고 전해와 결국 다른 교강사를 구하게 됐다"고 하며 "그러나 후에 다시 수업을 맡을 수 있다고 연락이 와 최대한 교과 연속성을 유지하기 위해 다시 교체하다보니 시간표가 여러 번 변동된 것"이라고 전했다.

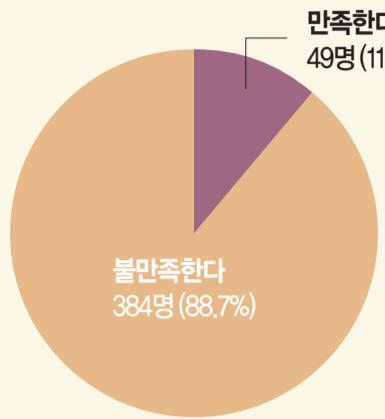
## 교강사의 늦은 공지

## 제재할 방법 없어

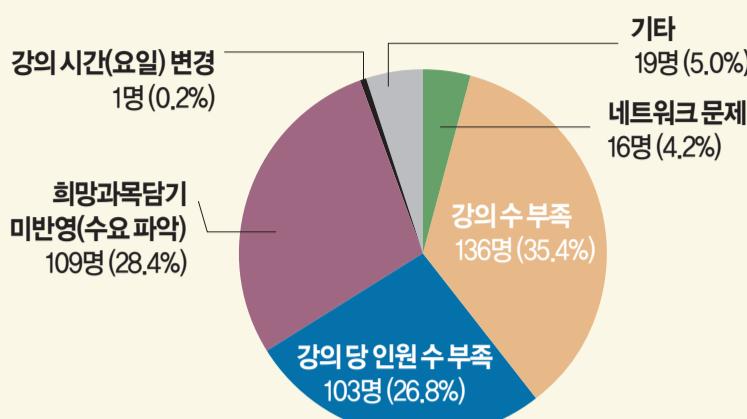
우리신문은 그간 여러차례 수강신청 문제를 다룬 기사를 보도했다. 2015학년 임의적인 시간표 변경과 부족한 공지로 학생들의 불만을 사는 등 전통을 겪었던 경영대는 이번 학기에도 4학년부터 TO를 열고, 적절한 공지를 하지 않아 다시금 학생들의 불만을 샀다. 아동가족학과 또한 수업 시간표가 임의로 바뀐 뒤 해당 수업에서 학점교류를 승인하지 않아 많은 학생들이 불편을 겪기도 했다.

지난 6일부터 14일까지 양 캠퍼스 재학생 433명을 대상으로 한 '수강신청 만족도 설문조사'에 따르면 응답자의 88.6%(384명)가 현재 우리학교의 수강신청 시스템에 만족하지 못한다고 답했으며, 불만족하는 가장 큰 이유로는 강의 수 부족이 35.4%로 가장 높은 응답율을 보였다. 희망과목담기를 실시함에도 불구하고 제대로 이뤄지지 않는 수요 과목이 28.4%로 두 번째, 강의 당

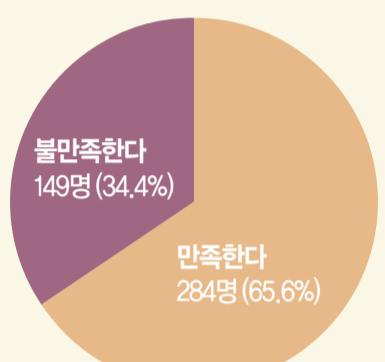
## Q1 현재 우리학교의 수강신청에 대해 만족하십니까?



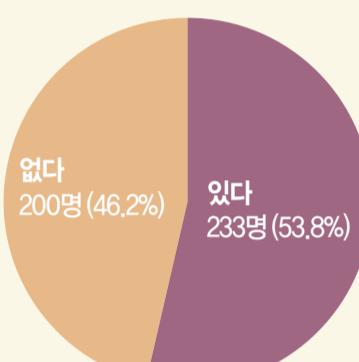
## Q2 수강신청에 불만족하는 가장 큰 이유는 무엇입니까?(불만족 384명)



## Q3 혁신위원회 교육실천위원회가 제시한 수강신청제도 개선안에 대해 만족하십니까?



## Q4 수강신청 과정에서 피해를 겪은 적이 있습니까?



교강사의 사정으로 인한 시간표 변경을 줄이는 더 근본적인 해결책이 있다. 바로 전임교원의 강의 담당 비율을 늘리는 것이다. 전임교원은 학교에 소속돼 정해진 책임 시수 만큼 수업을 맡기 때문에 비전임교원에 비해 임의로 시간표를 변경할 확률이 낮다. 더구나 전임교원은 불안정한 고용상태의 비전임교원보다 안정적이고 질 좋은 수업을 제공할 수 있다.

그러나 우리학교는 주요 대학 6개(고려대, 서강대, 성균관대, 연세대, 중앙대, 연세대) 대학에 비해 학부 소속 전임교원 1인당 학생수가 27.22명으로 많은 편에 속한다. (관련 기사 : 대학주보 1611호 6면) 이는 6개 대학 평균인 22.02명보다 약 5명 이상 많으며, 가장 낮은 연세대(13.35명)와 두 번째로 낮은 성균관대(16.06명)가 10명대 수준을 유지하는 것과 비교하면 상당히 높은 수치이다.

혁신위가 내놓은 수강신청 개선안의 핵심은 인원제한 없는 수강신청을 우선 실시

## 혁신위 개선안 만족도 65.5%

## 하지만 근본적 해결책은 못돼

한 뒤 이에 맞게 강의 수와 수강 인원을 조정해 학생들이 원하는 강의의 수강 인원을 늘리는 것이다. 혁신위의 개선안은 학생들이 원하는 강좌를 최대한 들을 수 있도록 배려한다는 점에 그 의의가 있다. 본지에서 실시한 설문조사에서도 '교육실천혁신위원회가 제시한 수강신청제도 개선안에 대해 만족하십니까?'라는 질문에 65.5%가 '만족한다'고 답했으며, '불만족한다'는 34.4%를 기록하여 학생들이 대체로 혁신위의 개선안에 만족하는 것으로 나타났다.

그러나 '불만족한다'고 응답한 34.4%의 의견 중에는 개선안이 본질적인 해결책을 제시하지 못한다는 비판도 있다. 수강인원의 증원은 강의의 질과 학생들의 강의 만족도를 떨어뜨릴 우려가 있기 때문이다. 일례로 중앙일보 대학평가는 작년 강의규모에 따른 강의 수 평가 지표(가중치10)를 신설했다. 강의 수 지표는 ((20인 이하 강의수) X 0.4 (21~50인 강의수) X 0.3 (51~100인 강의수) X 0.2 (101~200인 강의수) X 0.1) / (전체 강의수)로 계산되어 수강인원이 많을수록 점수가 낮아진다.

혁신위의 수강신청 개선안은 설문조사에서 가장 큰 수강신청 불만족의 원인이었던 강의수의 절대적 부족이라는 근본적 문제를 해결하는데 한계가 있을 것으로 보인다. 앞서 교육실천 혁신위의 유사무총장이 밝혔듯이, 더 나은 개선안을 위해 학생회와의 간담회, 공청회 그리고 학생 설문조사 등 학생의 의견을 최우선으로 반영하며 적극적인 소통을 해야 할 것이다.

수강 인원 수 부족이 26.8%로 세 번째로 많은 응답을 차지했으며 네트워크 문제 등 변수가 많은 시스템(튕김현상) 4.2%, 수강신청 후 강의 시간(요일) 변경 및 폐강 0.2% 등이 그 뒤를 이었다. 한편 같은 설문조사에 따르면 응답자의 53.8%(233명)가 수강신청 과정에서 피해를 경험한 적이 있는 것으로 드러났다. 피해 유형으로는 '수강을 희망한 과목의 교수가 바뀜'이 12.2%, '수강신청 후 임의로 바뀐 시간표'가 11.5%, '수강을 희망한 과목이 폐지됨'이 8.7%, '수강신청 전 임의로 바뀐 시간표'가 6%를 차지했다. 기타 응답으로 '수강신청 제도가 사전공지 없이 변경됐다'라는 내용이 담겼다.

## 주요대학 대비 많은

## 전임교원 1인당 학생 수도 원인

교육실천 혁신위의 유정완 사무총장은 "수강신청 개선안은 아직 확정된 것이 아니다. 앞으로 위원회 내부 논의와 학생회와의 간담회, 공청회, 학생 설문조사 등을 통해 학생들의 의견을 수렴해 보완할 계획이다"라며 "적어도 다음 학기에는 개선안이 시범적으로 적용되는 것을 목표로 하고 있다"고 말했다.

위에서 열거한 여섯 가지 사례 중 절반 이상은 교강사 개인 사정에 의한 시간표 변

원하는 강의를 듣지 못하는 것"이라고 지적 하며, "근본적인 문제 개선을 위해 파격적인 수강신청 개선안을 냈다"고 말했다. 조 교수의 개선안에는 희망과목 담기제도의 폐지, 인원 제한 없는 수강신청 후 인원 미달 강좌를 폐지하고 다시 수강 인원 및 강의 수를 결정해 최종적으로 선착순 수강신청을 하자는 등의 내용이 담겼다.

교강사 교체 등의 피해사례였다. 후마니타스칼리지 행정실은 "행정실 차원에서 할 수 있는 것은 학생들의 피해를 줄이기 위해 시간표 변동이나 폐강 등을 학교 홈페이지에 미리 공지하는 것이다"라며 "하지만 학생들에게 개별적으로 수업의 변동사항을 알리는 것은 교강사의 책임이며, 사전에 행정실로 알리지 않는다면 행정실 차원의 공지가 늦어질 수 있다"고 전했다.

문제의 원인은 학생들이 희망과목 담기나 수강신청을 완료한 후에 교강사가 시간표를 변동하는 것을 제재할 방법이 없다는 것이다. 학사지원과는 "시간표 변동이나 폐강에 관해서 공지사항에 주기적으로 알리도록 하고 있지만 교강사가 시간표를 변경하는 것을 제재하는 세부적인 원칙은 없다."

고 말했다. 이에 대해 수강신청 과정에서 피해를 겪었던 전자전과공학과 E군은 "시간표 변경은 분명히 학생에게 피해가 가는 것이기 때문에 이에 대해 개별적인 연락이나 사과 문자라도 보내주길 바란다"고 말했다.

## 10월 넷째 주(10.17~10.21) 취업진로 프로그램 안내

기업체 채용행사 및 취업특강			
행사명	일시	장소	비고
리스베가스 SLISHOTEL 재활용 실무	10.18(화) 14:00~16:00	중앙도서관 1층 시청각실	
해외취업 및 유국계기업 설명회	10.19(수) 14:00~15:00	중앙도서관 1층 시청각실	
마케팅실무 - 상품기획 및 브랜드 차세대화제	10.18(화) 15:00~17:00	청운관 B117호	
합격하는 자소서 작성법(2부분)	10.19(수) 13:00~15:00	청운관 B117호	(부수)

※ 위 일정은 기업 상황에 따라 변경될 수 있습니다.

- 참가방법 : 대상 신청 패스워드(강의기기 가능)
- 종합 정보시스템 - 인터넷 신청 - 연수 신청 - 해당 설명회 '신청하기' 클릭 - 원료
- 신청 후 '입학여부' 발표는 하지 않습니다.
- 신청 신청 학생 및 경기 현장 등도 가능하며, 신청시는 당일 해당 장소 출입문 쪽에 비치 함.
- 출석 협조증 발급 - 각 채용설명회 종료 후 현장(설명회장 입구에서 발급 및 배부)
- 기타 사항은 취업진로지원처 홈페이지(온라인) 및 취업행사 카렌다 점검

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입증, 면접스킬 등, 기업 및 직무 분석법, 로스쿨 진학 등

• 상당 내용은 자기소개서 및 이력서 작성법, 출입