존경받는 교수의 모습은? '정신적 스승'

미래대학리포트 2015

방누리 기자 nurib423@khu.ac.kr

스승의 날이었던 지난 15일에 열린 개교 기념행사에서 '경희대학교 미래대학리포트 2015'가 발표됐다. 발표를 맡은 유정완(영어학) 교수는 "개교 65주년과 '경희백년 미래메시지' 50주년을 맞아 '경이로운 경희', '세계적인 경희'로 도약하는 계기를 마련하고자 했다"며 "전체 구성원이 참여해 현재 우리대학의 모습은 어떠하고 미래 우리대학이 추구해야 할 가치는 무엇인지 알기 위해 진행하게 됐다"고 취지를 밝혔다. 또한 "미래대학리포트에서 도출된 정책을 앞으로 전 세계 유관 기관과 함께 고등교육 혁신운동으로 확산시켜갈 계획"이라고 말했다.

이번 발표에서는 미래대학리포트를 총 15가지의 키워드로 정리하여 소개했다.

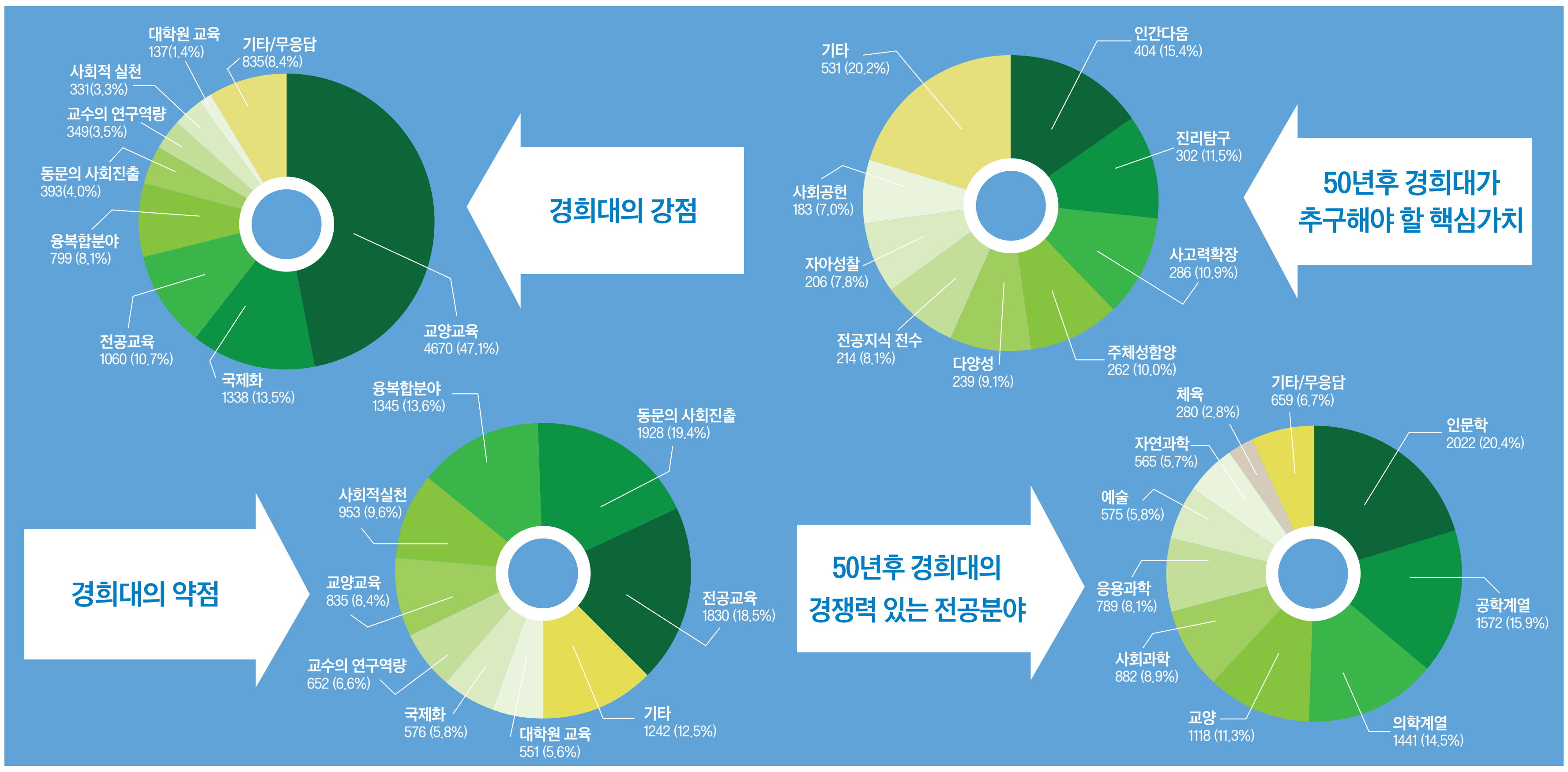
특히 이 날이 스승의 날이었기에 교수와 학생 사이에 관한 문제가 더욱 눈에 띄었다. 더불어 교수와 학생 간 유대감 문제는 우리 신문에서도 이전에 언급된 바가 있어 이에 주목해 봤다. 〈교수-학생, 가깝지만 너무 먼 당신 2011.04.29. 1489호〉에서 교수-학생 상호 인지도에 대한 설문조사 응답자의 59%는 교수와의 소통에 어려움을 겪는 것으로 나타났다. 장윤혁(식품영양학) 교수는 "학생들과 소통하기 위해 수업 전에 학생 이름과 출석부 사진, 카톡 프로필 사진을 보며 얼굴을 외운다"며 "좀 더 다가가기 위해 학생들을 만나면 '밥은 먹었니?'라고 물어본다"고 말했다. 그는 덧붙여 "예전에는 캠퍼스에 '스승과 제자'가 끈끈한 유대관계를 갖고 있었다면 요즘 대학교는 '교수와 학생'밖에 안 보인다"며 "서로의 목적을 위해서 대한다"고 아쉬워했다. 또한 그는 "교수님들 일이 워낙 많고 학생들도 취업이 어려워져 궁극적인 해결책을 찾기엔 어려운 문제"라고 말했다. 이와 같은 문제는 40여 년 전에도 〈대화 속에 훈도가 있다-교수, 학생 간의 대화를 넓히자 1978.03.27. 627호〉와 같은 기사를 통해 볼 수 있다. 우리학교에서 강의한 지 올해로 39년째인 박신자(호텔경영학) 교수는 "한마디로 얘기하긴 힘들지만 예전엔 졸업 후에도 학생과 교류가 많았던 반면 요즘은 학생들이 대학을 스쳐 지나가는 과정으로 생각하는 경향이 있는 것 같다"며 "애교심을 찾아보기 힘들다"며 섭섭해 했다. "그래도 좋은 점은 학생들이 젊은이 답게 거침없이 의견을 표현하고 자신의 미래에 대한 얘기도 솔직하고 어려움 없이 얘기하는 것 같다"고 말했다. 반면, 우리학교에서 37년째 강의 하는 이원(화학) 교수는 교수와 학생 사이를 긍정적으로 바라봤다. "학생들이 교수를 생각할 때 약간의 거리감을 갖고, 교수는 의례 학생들이 그러리라 생각을 하는 그런 분위기가 된 것은 사실인데 내 경우는 심하게 느끼지는 못하겠다"고 말했다. 마찬가지로 "단적으로 차이를 얘기하기 애매하다"며 "예전에는 학생들이 교수를 어려워했지만 함께 교정을 거닐거나 야외에 가거나 대화하는 등 강의 외적인 접촉의 기회는 지금보다 상대적으로 많았다"고 말했다. 외국 대학의 경우 교수와 학생의 모습은 어떠할까. 이에 대해 김현정(후마니타스칼리지) 교수는 "미국 대학의 경우 친구 같은 느낌"이라고 말했다. 특이한 점이 선생님이 이름을 불러도 된다고 하면 그때부터는 교수가 아닌 이름을 부른다며 "교수님과 자신을 동등하게 보니까 거리감이 없고 교수 역시 권위적이지 않아 복장이 편하다"고 말했다. "한국은 깍듯한건 맞으나 좋은 점도 있다"며 "외국의 경우 교수와 동등하게 자신의 권리를 따지려는 사람들이 있어 약간 함부로 하는 게 있단 느낌이 든다"고 말했다.

또한 열세 번째 키워드인 경희대학교의 약점에서 가장 많은 응답을 받은 '동문의 사회진출' 문제도 우리 신문에서 이전에 언급된 바가 있다. 〈'취업 중심' 경계하지만 사회진출 대책도 절실 2014.09.14. 1574호〉의 기사에서 "우리대학은 교육의 결과물로서의 취업과 진학을 애써 외면해온 것은 아닌지 되돌아 볼 필요가 있다"고 말했다. 이 외에도 〈낮은 취업률, '교육'에 대한 투자 필요성 일깨워 2013.09.07. 1548호〉에서 "구성원에 경쟁력을 보태고 사회에는 신뢰를 심는 '교육 방식'에 대해 고민을 시작해야 할 때"라고 말하며 교육에서 취업까지 전반적인 변화의 필요성을 말했었다.

이번 발표에서 말하는 미래대학리포트의 최종 결론은 '대학이 바뀌어야 세계가 바뀐다'는 것이다. 결과적으로 교육의 혁신, 바람직한 스승 상, 사회진출 프로그램 강화의 세 가지 측면에서 학생을 위한 정책 수립이 시급함이 제기됐다. 또한 학생들의 인식이 비교적 정확하다며 대학본부와 교수사회는 학생들의 목소리를 겸허하게 수용해야한다는 점 역시 이번 리포트가 주는 함의이기도 하다.

미래대학리포트 15가지 키워드 한눈에 보기

1	내가 추구하는 가치	현재 나에게 가장 소중한 가치는?	행복(39.5%)
2	남북통일	예상하는 통일 한국의 지위는?	미국의 영향을 받는다(34%)
3	평생직업	50년 후, 한 사람이 평생 갖는 직업의 개수?	2~3가지(63.7%)
4	한국사회의 문제	현재 한국 사회가 직면한 가장 큰 문제와 50년 후 직면할 문제?	현재: 빈부격차(34.5%), 50년 후: 고령화(21.8%)
5	인류의 갈등요인	현재 인류사회가 직면하고 있는 가장 큰 난제?	국가간 부의 양극화(25.8%)
6	제3의 혁명	제3의 혁명이 일어나고 있다면 어떤 분야에서?	지식정보(49.9%)
7	평화 세계시민사회	50년 이내 평화로운 세계시민사회가 건설될 것인가?	그렇지 않다(92.2%)
8	존경받는 인간형	미래에 가장 존경받는 인간형?	경제적 부를 창출하는 사람(36.4%)
9	대학에 다니는 이유	현재 내가 대학교육을 받는 가장 큰 이유는?	취업대비(34.3%) 학벌(21.8%) 학문탐구(18.9%)
10	미래대학 가치	미래의 대학이 가장 우선적으로 추구해야 할 가치는?	자아성찰(19.1%) 진리탐구(14.1%)
11	미래대학 교수상	미래 대학에서 존경받는 교수의 모습은?	인격형성에 도움을 주는 정신적 스승(26.5%)
12	"나는 경희인이다"	현재 경희대학교 구성원으로서 자부심을 느끼는가?	매우 그렇다(8%) 그렇다(50%) 보통이다(32%)
13	경희대 강점	경희대학교의 강점은 어떤 부문에?	교양교육(47.1%)
14	경희대 약점	경희대학교의 약점은 어떤 부문에?	동문의 사회진출(19.4%)
15	추구해야 할 핵심가치	50년후 경희대가 추구해야 할 핵심가치?	인간다움(15.4%)



2015학년도 하계 계절학기 개설 안내 (서울 · 국제)

1. 계절학기 주요 일정

구분	일시	비고
개설과목 확인	2015.05.01(금)	경희대학교 홈페이지 '학사안내'
학점교류생	추천기한 : 2015.05.27.(수) 17:00 까지 학번부여 : 2015.06.03(수)	학번부여 SMS 안내 문자 발송
수강신청기간	2015.06.11(목) 10:30 ~ 06.15(월) 17:00	본교 홈페이지 오른쪽 하단의 '계절학기 시간표 및 수강신청' 링크 클릭
폐강공고	2015.06.15(월) 12:00 (1차)2015.06.19(금) 09:00 (2차)	경희대학교 홈페이지 '학사안내'
등록금 납부기간	2015.06.16(화) ~ 06.18(목) 16시	하나은행 가상계좌로 납부
수강정정기간 (폐강과목 수강생)	2015.06.16(화) ~ 06.17(수) 17시	후마니타스칼리지 행정실 방문 (폐강과목 수강자에 한함)
수업기간	2015.06.22(월) ~ 07.13(월)	
성적열람(정정)일	2015.07.15(수) ~ 07.16(목)	

2. 수업안내

가. 수업시간

구분	학점	교시	시간대	구분	학점	교시	시간대
서울 캠퍼스	1학점 (실기)	1교시	10:00~11:50	국제 캠퍼스	1학점 / 3학점	온라인강좌	온라인강좌
		2교시	13:00~14:50				
	2학점	1교시	10:00~11:50				
		2교시	13:00~14:50				
	3학점	1교시	09:00~11:45		3학점	1교시	09:00~11:45
		2교시	13:00~15:45			2교시	13:00~15:45

나. 수업시간표 조회 : 2015.05.01(금) 경희대학교 홈페이지 '학사안내' 게시판
다. 강의계획서 조회 : 2015.05.01(금) 본교 홈페이지 오른쪽 하단의 '계절학기 시간표 및 수강신청' 링크 클릭

3. 수강신청
가. 수강가능 학점 : 최대 6학점
1) 학점교류, 국제교류처 어학연수, 단과대학 현장연수활동, Global Collaborative 프로그램과 동시 수강 가능
2) 단, 수강가능 학점 범위 내에서만 가능하며, 수업시간이 중복될 경우에는 해당 강좌 수강 불가
나. 수강신청 방법
1) 정규학기와 동일한 방법으로 학교 홈페이지에서 본인이 직접 신청 (학점교류생 동일)
2) 경희대학교 홈페이지 → 계절학기 수강신청 배너 클릭 → 본인이 직접 수강신청 교과목 선택

4. 수강등록
가. 등록금액 : 1학점당 89,000원
나. 등록방법 : 경희대학교 홈페이지→ 종합정보시스템→ 등록/장학→ 등록메뉴 중 [계절학기 등록금 안내] 참조
1) 입력사항 : 학년) 2015학년도, 학기) 여름학기, 학번) 경희대학교에서 부여된 본인의 학번을 입력 후 조회
2) 확인사항 : 신청과목과 납부금액, 본인에게 부여된 하나은행 계좌번호 확인
다. 납부방법 : 생성된 계좌번호로 등록금 납부
1) 등록금 납부 전 본인이 신청한 과목의 폐강 여부를 홈페이지에서 반드시 확인하기 바랍니다.
2) 등록금 납부일 이후 수납이 불가하오니 등록기간 내에 완납하기 바랍니다.

5. 등록 후 수강취소 및 환불

환불기준	기간	환불금액	수강취소방법
수업개시일 전까지	등록일 ~ 2015.06.19(금) 17:00	전액 환불	후마니타스칼리지 행정실 방문→'계절학기 등록금 환불신청서'작성 (본인명의 통장 사본 동봉) ※ 폐강과목수강자 포함
수업개시일부터 1/3 경과 전	2015.06.22(월) ~ 06.26(금) 17:00	수강료 2/3환불	
수업개시일 1/3경과한 날부터 1/2 경과 전	2015.06.29(월) ~ 07.01(수) 17:00	수강료 1/2환불	
수업개시일 1/2 경과 후	반환하지 아니함(수강 취소 불가함)		

* 환불금액 지급예정일: 수업개시일 1/2 경과 후부터 환불신청자에게 일괄 지급함. (바로 환불되지 않는다는 점 유의하시기 바랍니다.)

6. 유의사항
가. 개설기준: 전공 10명 이상, 교양(기초/배분/자유이수) 20명 이상
나. 전공강좌 개설여부 및 전공수업에 관한 사항은 해당 단과대학 행정실로 문의
다. 2015학년도 1학기 현재 수강 중인 강좌는 계절학기 수강신청 불가
라. B0 이상의 성적을 받은 경우 계절학기 재수강신청 불가함(2014학년도 1학기 성적부터 해당됨)
마. 수강 신청기간 이후 수강강좌 변경은 허용하지 않음(수강취소만 가능)
바. 폐강과목 수강자는 환불/수강정정 여부를 결정하여 반드시 해당 기간 내 후마니타스칼리지 행정실 방문
사. 계절학기 수업시간의 2/3 이상을 출석하지 않은 학생은 시험에 응시할 수 없음
아. 계절학기 수강은 졸업 전 통산 8회, 5년제는 통산 10회, 6년제는 통산 12회로 하며, 편입생은 그 절반으로 함
자. 휴학생 계절학기 수강 시 유의사항
1) 휴학 중 2회에 한하여 계절학기 수강 가능 (편입생은 휴학 중 1회)
2) 졸업유예자는 휴학 중 계절학기 수강을 불허함

7. 문의처
가. 서울 후마니타스칼리지 행정실 02)961-9311, 9339 서울시 동대문구 경희대로 26 경희대학교 청운관 2층
나. 국제 후마니타스칼리지 행정실 031)201-3401~4 경기도 용인시 기흥구 덕영대로 1732 경희대학교 멀티미디어교육관 5층

경희대학교 후마니타스칼리지

2015학년도 1학기 수시 강의평가 시행안내

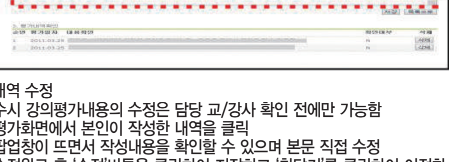
2015학년도 1학기 수시 강의평가 시행을 아래와 같이 안내하오니, 수업의 질을 높이고 학업만족도를 향상시키기 위해 학생여러분의 적극적인 참여 바랍니다. 수시평가는 평가문항을 별도로 두지 않으며, 수업운영에 대한 전반적인 의견 또는 요청사항을 개방형으로 기술할 수 있습니다.

※ 수시 강의평가는 평가자의 인적사항이 교강사 조회화면에 표시되지 않으며, 교강사에 의해 수업진행 참고용으로만 활용됩니다.

1. 수시 강의평가 진행기간 : 2015. 4. 6(월) 10:00 ~ 5. 29(금) 17:00 (8주)

2. 진행절차 : 종합정보시스템 → 수업/성적/상담 → 강의평가 → 수강과목확인 후 강의평가(수시) 선택

3. 입력화면 설명
가. '1.강좌내역' : 선택한 강좌내역을 확인
나. '2.평가문항' : "수업운영에 대한 의견 또는 요청사항"을 개방형으로 기술하고 '저장'을 클릭
다. '3.평가내역확인' : 본인이 일자별로 올린내역을 확인할 수 있으며, 교강사 확인여부 파악 가능



4. 평가내역 수정
가. 수시 강의평가내용의 수정은 담당 교/강사 확인 전에만 가능함
나. 평가화면에서 본인이 작성한 내역을 클릭
다. 팝업창이 뜨면서 작성내용을 확인할 수 있으며 본문 직접 수정
라. 수정완료 후 '수정'버튼을 클릭하여 저장하고 '창닫기'를 클릭하여 이전화면으로 돌아감

5. 참조 및 유의사항
가. 수시평가는 1강좌당 주 2회까지(총 16회) 의견개진이 가능합니다.
나. 본 수시평가는 평가자의 인적사항이 교강사에게 공개되지 않습니다.
다. 교강사 확인 전에는 본인이 평가한 내역을 '삭제'할 수 있으나, 교강사 확인 후에는 삭제가 불가능합니다.

경희대학교 교무처

핵심교양 이수면제 신청안내

2004~2007학년도 핵심교양 이수면제 규정에 의거 (구)핵심교양과목의 이수면제를 받고자 하는 학생은 아래와 같이 신청하여 주시기 바랍니다.

1. 신청대상 : 2004~2007학번 재학생(현 학기 휴학생 신청 불가) 중, 금학기 현재 면제 받고자 하는 과목을 수강하고 있지 않으며 이수하지 않은 자

2. 이수면제 대상과목(학점부여 없음)
가. "대학영어"
나. "사고와 표현", "보고서작성과 발표", "생명과학논문작성법"

3. 면제기준 및 자격
(※기타 자세한 이수면제 기준은 첨부 :핵심교양 이수면제 기준표" 참조)
가. 대학영어 이수 면제기준 및 자격
1) 공인영어시험능력자로 계열별 TOEFL, TOEIC, TEPS, G-TELP 일정점수 이상자
2) 국제화 추진 TOEFL, TOEIC, TEPS 전형 입학자
3) 영어권 국적 외국인 특례입학자
4) Intensive Program(DEEP, LEAP, REACH)이수자
5) 국제교류센터주관 영어권 학점교류교환학생 및 어학연수생
나. 사고와 표현 영역 이수 면제기준 및 자격
1) 1단계 : 독후감 평가 80점 이상을 득한 후 구술시험 통과자에 한하여 2단계 시험 자격 부여
2단계 : 글쓰기 시험 80점 이상

4. 신청기간 : 2015. 06. 01(월) ~ 06. 12(금) 17:00까지

5. 신청장소 : 후마니타스칼리지 행정실(멀티미디어교육관 507호)

6. 제출서류 : 1. 신청서 1부 (첨부파일 다운로드)
2. 증빙서류 원본

7. 신청자 유의사항
가. 2015-1학기 현재 상기과목을 수강 및 이수한자는 신청할 수 없음.
나. 본 제도는 일정능력보유자에게 과목이수를 면제하는 제도로서 학점은 부여되지 아니하므로 졸업에 필요한 학점은 별도로 이수하여야 함.
다. 신청자격이 있어도 본 이수면제를 신청하지 아니하면 과목이수를 면제받을 수 없음.
라. 공학인증(ABEEK) 대상자는 공인영어능력시험으로 영어 학점 인정 불가.
마. 기타 자세한 사항은 후마니타스칼리지 행정실로 문의 바람.
(☎. 031-201-3401~5)

국제캠퍼스 후마니타스칼리지